



الرسالة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

بشارع الساحة رقم ٣٩

بالقاهرة

تليفون ٤٢٩٩٢

بدل الاشتراك

٣٠ عن سنة كاملة

٢٠ عن ستة شهور

٦٠ عن سنة في الخارج

١ ثمن العدد الواحد

....

تصدر مؤقتاً

في أول كل شهر ونصفه

العدد العشرون ، القاهرة في يوم الأربعاء ١٢ رجب سنة ١٣٥٢ — أول نوفمبر سنة ١٩٣٣ ، السنة الأولى

عدلى...

يجب أن يكون الناس قد انتهوا من الحرج والضيق، ومن العسر وسوء الحال الى حيث أصبحوا ينكرون أنفسهم ويمرون سراعاً ببعض الاحداث الجسام التي كانوا يقفون عندها فيطيلون الوقوف، ويفكرون فيها فيطيلون التفكير. ويتذوقون آلامها متململين متعمقين كأنهم يجدون في تذوقها على مهل وفي أناة شيئاً من اللذة يدعوه الى استبقائها ومد أسبابها. فهم كانوا اذا ألم بهم الحدث من هذه الاحداث وجواله وجوماً طويلاً ثقيلًا، ثم يذهب عنهم الوجوم شيئاً فشيئاً فيحسون لذع هذه اليقظة المؤلمة، ثم يفيقون فيقدرون خطر الحدث الذي أصابهم، ويذكرون من أصابهم فيه ويطيلون ذكره، ويتأملون مواقفه المختلفة، ثم ينظرون الى حاضره ومستقبله ويتصورون قبيحهم مواجهاً لظروف الحاضر والمستقبل، ويسألون أنفسهم عن مواقفه التي كان يمكن أن يقفها من هذه الظروف لو امتدت له أسباب الحياة. ويتخذون من هذا التفكير المتنوع الطويل سبلاً الى الألم متنوعة، ووسائل الى الحزن متباينة، تأتي نفوسهم أن تقطع الصلة بينها وبين من فقدت، حتى اذا عملت الايام عملها، وتكاثرت خطوط الحياة على ما يملأ النفوس من ذكرى، فحاولت أن تسدل عليه من النسيان ستاراً، جاهدت هذه النفوس ما وسعها الجهاد، لتقاوم الظروف، وتمانع النسيان وتستبقى شخص الفقيد ماثلاً أمامها تنظر اليه وتحزن عليه وتبكيه أو تبكي نفسها فيه كذلك كان الناس حين كانت حياتهم حياة تستحق هذا الاسم،

فهرس العدد

صفحة

- ٣ عدلى : للدكتور طه حسين
- ٧ النقد والتقييد : للأستاذ أحمد أمين
- ٨ المال : للدكتور محمد عوض محمد
- ١١ الديمقراطية : أ. م
- ١٤ من صور بندگان — حديقة : أحمد حسن الزيات
- ١٥ نى مين : فخرى أبو السعود
- ١٦ مطالعات في التصوف : محمد مصطفى حلمي
- ١٧ قص الشعر في الأدب العربي : على شرف الدين
- ١٨ فلسفة لينتر : للأستاذ زكي نجيب محمود
- ٢٠ ابن خلدون وميكافيلي : للأستاذ محمد عبد الله عنان
- ٢٢ مداعة شرقية : للمرحوم شوقي بك
- ٢٢ العمود : للأستاذ أحمد الزين
- ٢٣ قبلة : على محمود طه
- ٢٣ عزلة : أنور العطار
- ٢٤ في الزورق : حسين شوقي
- ٢٥ جحا في الأدب الفارسي : للدكتور عبد الوهاب عزام
- ٢٧ آراء وأبناء : للدكتور أحمد زكي
- ٣١ الجورب الوردي : محمود البدوي
- ٣٣ الشاعر رونيول : لبول پرولا — ترجمة فتوح نشاطي
- ٣٨ بلياس ومليزاندا: لموريس مارتلك — ترجمة الدكتور حسن صادق
- ٣٩ دائرة المعارف الاسلامية : للدكتور عبد الوهاب عزام
- ٤١ دائرة المعارف الاسلامية : للأستاذ اسماعيل مظهر

وحين كانت أيامهم أياما ، أما الآن فقد تغير الناس لأن حياتهم تغيرت ، وقد تبدل الناس لأن أيامهم تبدلت ، فقدت الحياة في نفوسهم قيمتها ، فاصبحوا لا يذوقون لذتها وآلامها الا مسرعين . وفقدت الايام في نفوسهم قيمتها ، فاصبحوا لا يقفون عند احداثها وخطوبها الا لماسا . كثرت عليهم الاحداث والخطوب ، وثقلت عليهم الارزاء والمحن . وعجزت أعصابهم عن المقاومة ، فعجزت نفوسهم عن الحزن كما عجزت نفوسهم عن الفرح . أصبح كل واحد منهم وكأنه الكرة الخفيفة الوثابة تدافعها الحوادث ، وتقاذفها الكوارث ، فلا تكاد تقع على حادثة أو كارثة ، أو لا تكاد تقع عليها حادثة أو كارثة ، حتى تثب وتقفز بسرعة ، خفيفة ، عنيفة ، تبتغي حادثة أخرى و كارثة أخرى ، أو تبتغيها حادثة أخرى و كارثة أخرى

وهذا وحده هو الذي يفسر موقف الناس من هذا الخطب العظيم الذي ألم بهم حين نعت اليهم الانباء عدلى يكن رحمه الله ، فقد وقعت هذه الانباء عليهم وقع الصواعق ، فوجوا لها ، ولكنهم أفاقوا مسرعين من هذا الوجوم ، لأنهم تعودوا وقع الصواعق في هذه الايام . أفاقوا وجزعوا ، واشتد عليهم الجزع ، حتى كاد يشبه اليأس ، ولكن جزعهم كان قصيرا محدود الامد ، فلم يمض يوم وبعض يوم حتى شغلوا عن هذا الخطب ولم ينسوه ، وانما صرفوا عنه صرفا ، صرفتهم عنه هذه الضرورات القاسية والآلام الملحة التي لا يعرفون كيف يخلصون منها أو يثبتون لها . وما رأيك في قوم لا يستقبلون النهار اذا أشرقت شمسها الا بالخوف من يياضه ، ولا يستقبلون الليل اذا نشر ظلمته على الأرض الا بالاشفاق من سواده ، يصبحون وهم يجهلون الى أين يدفعهم النهار المضيء ، ويمسون وهم يجهلون الى أين يذهب بهم الليل المظلم .

كيف تريد من هؤلاء الناس أن يتلوا مرارة الحزن ولذع الألم ، أو يستعذبوا حلاوة الفرح وموقع السرور من نفوسهم ؟ لقد فقدوا أو كادوا يفقدون هذه الملكات القوية الرقيقة الحساسة التي كانت تنقل الى نفوسهم صور الحياة كما هي . فهي تمكنهم من أن يتعظوا بما يبعث العظة منها ، ويتجهجوا بما يثير الابتهاج ، هاهم اولاء يفكرون في أزماتهم على اختلافها ، ويجدون في التخلص من هذه الأزمات أو الاذعان لها ، ليس منهم إلا طالب أو مطلوب ، ليس منهم الا غالب أو مغلوب ، ليس منهم الا بائس أو منتظر للبؤس ، وليس منهم الا محرج أو مدفوع الى الحرج ، فهم معذورون إذا صرفتهم الحوادث صرفا عن ذكر هذا الفقيه العظيم ، وعن إطالة ذكره والتحدث فيه ، وهو مع ذلك مازال في دار الغربة حيث قبضه الله اليه ، لم يعبر جثمانه البحر بعد الى وطنه ليوارى في ترابه ، ويدفن في ثراه المقدس .

هم معذورون . وعدلى رحمه الله أشد الناس قبولاً لعذرهم هذا ، لأنه كان أحسن الناس تقديراً لحالمهم هذه . ولأنه كان أشد الناس عطفاً عليهم وبراً بهم ، ولأنه كان على امتيازهم وأرستقراطيته الظاهرة بشاركهم فيما يجدون ، ويقاسمهم ما يشعرون به من الحزن والألم وسوء الحال . والمصريون أكرم على أنفسهم من أن يكون سكوتهم عن عدلى بعد موته بقليل نسياناً له ، أو تقصيراً في ذاته ، فليس عدلى من الأشخاص الذين بقدر عليهم النسيان . وليس المصريون من الشعوب التي يهون عليها الجليل . ومهما يكن الأمر في ذلك فإن ذاكرة التاريخ أقوى وأثبت وأعمق من ذاكرة الناس ؛ وسيدكر التاريخ دائماً أن أربعة من المصريين كانوا أئمة النهضة الوطنية الاستقلالية ، أو قل كانوا أئمة الثورة المصرية التي شبت نارها بعد أن نضجت جذوة الحرب ، والتي هبت فيها الأمة المصرية تطالب بأن يعرف الناس لها أنها أمة حرة كريمة تريد أن تعيش في بلد حر كريم . كان هؤلاء الأئمة الأربعة عنوان الحياة السياسية الجديدة في مصر ثم في الشرق كله ، وسيظلون عنواناً لهذه الحياة على اختلاف طبائعهم وأمزجتهم ، وعلى تباين ميولهم وأهوائهم ، وعلى ما بين شخصياتهم العظيمة الفذة من الاختلاف ، ولن يستطيع مؤرخ أن يصور حرية مصر وحرية الشرق في هذه القطعة من الزمن التي تبتدىء بعد الحرب دون أن يعتمد في تصويره على هؤلاء الأئمة الأربعة في السياسة : سعد ورشدي وثروت وعدلى رحمهم الله !

كان سعد من هذه الثورة المصرية الشرقية بمكان الجذوة القوية المضطربة التي لا يعرف الخود اليها سبيلا ، والتي لا يمسها شيء إلا اضطرم ، ولا يدنو منها شيء إلا التهب . والتي تبعث أشعتها القوية المحرقة الى أبعد الاماكن منها فندكي فيها نارا ، وتثير في جوها أواراً ، وتخرج أهلها عن أطوارهم ، وتدفعهم الى حب الحياة بعد الموت ، والعزة بعد الذل ، والاستقلال بعد الخضوع والاذعان .

وكان رشدي من هذه الثورة بمكان الفقيه الذي يعرف كيف يستخرج الحق من الشبه ، ويرد اليه حظه من الوضوح الذي لا يدع للشك فيه سبيلا ، ثم يدافع عنه بالحجة الساطعة والبرهان المستقيم والعاطفة الصادقة الحارة .

وكان ثروت من هذه الثورة بمكان المدير الماهر ذي الحيلة الواسعة والمدخل الخفي والمخرج اللطيف كلما تخرجت المواقف وتعدت الامور .

وكان عدلى من هذه الثورة بمكان العقل الهادي . الرزين الحكيم ، الذي لا يقوم الا على بصيرة ، ولا يقبل الا على ثقة ، وبعد تفكير طويل ، وروية متصلة . ولا يأتي من الامر شيئا الا في أناة ووقار

وهدر.. قلما تظفر بمثلها عند الزعماء.. ولو أن الثورة المصرية الشرقية فقدت واحدا من هؤلاء الأربعة لما كان لها شكلها الذي نعرفها به، ولا طبعت بهذا الطابع الذي يميزها من غيرها من الثورات.

كانت أمزجة هؤلاء الأئمة الأربعة عناصر تكونت منها هذه الثورة المصرية الشرقية. وقد اختلفوا واختصموا، وجاهد بعضهم بعضا جهادا عنيفا. ولكن مزاج الثورة المصرية كان في حاجة قوية إلى هذا الخصام والجهاد ليجأ ويقوى ويثبت للأحداث، ويبقى على رغم الخطوب. ثم أذن الله لهؤلاء المختلفين أن يعودوا إلى ما كانوا عليه من ائتلاف، ويثوبوا إلى ما كان يشهم من مودة

وحب، ومن تعاون واتفاق، فصفا بعضهم لبعض، وسعى بعضهم إلى بعض، ورضى بعضهم عن بعض، ورضيت الأمة عنهم جميعا. ورضى الله عنهم فأثرهم برحمته واختارهم إلى جواره، يسعى بعضهم في إثر بعض إلى دار الخلود وقد أدى واجبه، ونهض بما كان ينبغي أن ينهض به من الحق. وكان سعد أسبقهم إلى الخلود، وكان عدلى آخرهم انتقالا إلى دار الخلود. ولقد تحدث الناس عن سعد ورشدى وثروت فأطالوا الحديث، وسيتحدثون، وستكون أحاديثهم أجل وأوضح،

وأدل على عظمة هؤلاء نفر كلما بعد بيننا وبينهم العهد، ومضت على وفاتهم الأيام. ولكن الناس لم يتحدثوا بعد عن عدلى لأنه عاش إلى هذا العهد، فكانت حياته مانعة من الحديث فيه، ولأنه مات في هذا العهد فكانت المحن المقيمة صارفة عن إطالة الحديث فيه.

وليس الحديث عن عدلى سهلا ولا يسيرا، فأنت لا تكاد تعرض لخصاله حتى تعجبك كلها، وحتى تدعوك كلها إلى أن تحمده وتثني عليه. وإذا أنت حائر لا تدري ماذا تأخذ منها وماذا تدع، ولكن نواحى ثلاثا من حياة هذا الرجل تفرض نفسها على الكتاب

والمفكرين فرضا. فاما أولاهها فهي امتياز الشخصى في حياته الخلقية، وفي ما كان بينه وبين الناس من صلة. فعلى أقل الناس تعرضا للتقدم هذه الناحية: كان رضى الخلق، وكانت هذه الخصلة أظهر خصاله وأوضحها، ولكنها على ذلك لم تكن تسبق إلى الناس ولا تظهر نفسها لهم، ولا تطعمهم في صاحبها، وإنما كانت تحيط نفسها بسياج من الأنفة والترفع، يحسبه الناس ضربا من الغطرسة، ولونا من الكبرياء، فيها بونه وبنأون عنه، فإذا أنبج لهم أن يدنوا من الرجل ويخلصوا إلى نفسه، لم يجدوا غطرسة ولا كبرياء، وإنما وجدوا أنفة وعزة وترفعاً عن الابتذال. ووجدوا من وراء هذا

كله نفسا صافية نقية، وقلبا طاهرا وفتيا، وضميرا كريما حيا. ونظر لهم هذا كله في مباشرة حلوة، وحديث عذب ولسان عفيف، وصلات ترفع الذين يدنون من عدلى إلى حيث هو، ولا تهبط بعدلى إلى حيث يكون المتصلون به والساعون إليه. والناحية الثانية مذهبه السياسى. فقد كان عدلى كغيره من أصحابه مؤمنا بحق مصر فى الاستقلال، حريصا على أن تظفر مصر بهذا الحق، لم يكن يتهم فى ذلك من أحد. وكان عدلى كأصحابه يرى أن المفاوضات

مع الانجليز قد تؤدى إلى الظفر بهذا الحق، وتنتهى بمصر إلى ما تريد. ولكن طريقه فى تنفيذ مذهبه هذا وإخراجه إلى الحياة العملية هى التى تميزه من غيره، وهى التى تظهر طبيعته ومزاجه، كما وضح ما تكون الطبيعة والمزاج. فلم يكن عدلى صاحب قوة وعنف، ولم يكن عدلى قادرا على أن يوجد بينه وبين الشعب على اختلاف طبقاته هذه الصلة القوية التى تجعله مرآة للشعب من جهة، وملهما للشعب من جهة أخرى. إنما كان عدلى رجلا يحب الشعب ويؤمن به، ويرص على حقه دون أن يلهمه أو يستلهمه. كان يصدر عن عقله وتفكيره الهادى الرزين، أكثر مما

الرسالة

تصدر أسبوعية

ابتداء من يوم السبت ٢ ديسمبر

وسيزاد على أبوابها المعروفة أبواب أخرى كالنسائيات والاعبار الأدبية والعلمية والسينما والمسرح، وستعنى بالقصص والاقتصاد والاجتماع والسياسة العالمية

خطوة جديدة وأكيدة

يصدر عن عواطفه الحارة وشعوره العنيف . وكان لا يحسن الحديث إلى الشعب ، لأنه لم يكن يجد هذه الكلمات والجميل الساحرة التي تنفذ إلى قلوب الشعب . وكان كل ما يستطيع أن يرى ويسمع ويفكر ، ثم يعمل تاركا لغيره مالا يقدر عليه من الهام الشعب واستلهاه . فلما ألفت وزارته الأولى وأعلن برنامج هذه الوزارة متفقا عليه مع الوفد ، كان هذا البرنامج مظهرا واضحا قويا ، لطبيعة هذا الرجل المستقيمة ومذهبه الصحيح في فهم حقوق الشعب وتقديرها . فانظر إليه يحرص في هذا البرنامج حرصا شديدا على أمرين : الأول أن يستخلص لمصر حقوقها من الانجليز بالمفاوضة ، الثاني أن يعرض على الشعب المصري نتيجة المفاوضة لينظر فيها ويقرها ، وأن يكون هذا الشعب مثلا في جمعية وطنية لا تقف مهمتها عند إقرار المعاهدة وتنظيم العلاقة بين مصر وبين الانجليز ، بل تتجاوز هذا إلى شيء عظيم الخطر حقا وهو وضع الدستور ، وتنظيم سلطة الشعب ، وتنظيم العلاقة بين السلطة التشريعية وغيرها من السلطات التي يتكون منها سلطان الدولة ؛ ومعنى ذلك أن عدلي كان يؤمن بأن الأمة وحدها مصدر السلطات ، وبأنها ما دامت كذلك فهي التي يجب أن تضع الدستور وأن تعلقه لأن تلقاه . ومن يدري ؟ لو أن الظروف واثت عدلي ومكنته من تنفيذ برنامجه لعل مصر أن تكون قادرة على أن تجتنب كثيرا من الازمات الداخلية التي المت بها فجرت عليها شرا كثيرا .

ولست أدري لعل موضع الخطأ في برنامج عدلي رحمه الله أنه جعل دعوة الجمعية الوطنية نتيجة للمفاوضات لا مقدمة لها . فلما لم تنجح مفاوضاته لم تدع الجمعية الوطنية ، وتلفت مصر الدستور ولم تصدره . ولكن أكان عدلي قادرا حقا على أن يدعو الجمعية الوطنية قبل المفاوضة ، وقبل أن يستخلص لمصر حريتها من الانجليز ؟ وماذا عسى أن تكون قيمة هذه الجمعية الوطنية التي تدعى وتعقد وتشعر الدستور وغير الدستور في ظل الحماية الأجنبية ؟ وماذا يكون موقف هذه الجمعية الوطنية من الانجليز ؟ وماذا يكون موقف الانجليز منها أن شجربتها وبينهم خلاف : مهما يكن من شيء ، فقد كان فهم عدلي لحقوق الشعب وتصويره لهذه الحقوق ملائمين أشد الملاءمة لأرقى المثل الدستورية العليا .

الناحية الثالثة : وغاء هذا الرجل العظيم لمذهبه في السياسة ، ورأيه في حق الشعب ، وثباته على هذا المذهب ، وامتناعه أن يتحول عنه مع الظروف ، فقد أشفق في مفاوضة الانجليز واستقال وعجز عن أن يدعو الجمعية الوطنية ، ولكنه قطع بقية حياته مؤمنا بأن المفاوضة هي أوضح

السبيل إلى الاستقلال ، مؤمنا بأن سلطة الشعب هي القوام الشرعي الوحيد لكل حكومة ، وهي العماد الشرعي الوحيد الذي يجب أن تعتمد عليه الحكومات فيما تأتي من الأمر في السياسة الداخلية أو الخارجية ؛ ولم يكذب صدر الدستور حتى عرف عدلي كيف يرضى نفسه وضميره في السياسة ، فتقدم إلى أمته في الانتخابات ؛ فلما قضت عليه اذعن لقضائها ورضى به ، لا يحمل لأمته غلا ، ولا يضر لها حقدا ، ولا ينكر عليها أنها انصرفت عنه إلى غيره ، ولم تمنحه نقمتها وهو على ذلك كله مؤمن أصدق الايمان بأن هذا الدستور الذي صدر لا يفيد الذين أقسموا على الاخلاص له وحدهم ، وإنما يقيد المصريين جميعا وهو من بينهم . ومن هنا تستطيع أن تفهم أن عدلي قد أبى كل الالباء بعد صدور الدستور أن يؤلف وزارة ، أو يؤيد وزارة ، أو يشترك في وزارة لا تعتمد في صراحة واخلاص على الدستور ؛ ومن هنا تستطيع أن تفهم اسرعه إلى الائتلاف مع سعد حين دعي إليه ، واخلاصه في تأييد هذا الائتلاف ، وقبوله رئاسة الوزارة في هذا الائتلاف ، لأن هذا الائتلاف كان قوامه ارجاع الحياة الدستورية ، وكان اعتماده على الدستور ، وكان بقاؤه رهينا ببقاء الدستور ؛ ومن هنا تستطيع أن تفهم كيف اعتزل السياسة وانصرف عنها حين وقف الدستور ، وكيف أسرع إلى قبول الوزارة حين عرضت عليه ليرد الدستور . ثم من هنا تفهم أيضا كيف أنكروا ما كان من تغيير الدستور القديم ، وكيف أسرع إلى الاحتجاج على هذا التغيير ، وكيف أسرع إلى التعاون مع المؤتمر الوطني الذي أنكروا ما حدث من تغيير ، وألح في أن ترد الأمور إلى نصابها ، وكيف أنفق بقية حياته عزيزا كريما أيا يرقب الحوادث وينتظر الفرص وينتظر أن يدعو الواجب الوطني فيستجيب له . ولكن دعوة الموت سبقت دعوة الواجب الوطني ، فأسرع عدلي إلى حيث أراد الله له من هذه الحياة الخالدة . حياة الكرامة والنعيم . وتريد الأقدار أن يموت عدلي حيث مات صديقه الحميم ثروت في باريس بعيدا عن الوطن ، وتريد الأقدار أن يموت عدلي كما مات صديقه الحميم ثروت ومصر في أزمة سياسية عنيفة تعتمد عليه وتمقد به أوسع الآمال . فاذا هي تتمتع فيه وتحرم معوته ، ثم تريد الأقدار أن ينتقل عدلي إلى وطنه في نفس السفينة التي نقل فيها ثروت ، وهي (البروفيدنس) ! أفترى الأقدار قد رعت حرمة هذه المودة الصادقة الخالصة التي كانت بين هذين الرجلين العظيمين ، فأرادت أن تلائم بينهما في الموت كما لائمت بينهما في الحياة ؟

طه حسين

النقد والتقريظ

للاستاذ أحمد أمين

أصل كلمة النقد من نقد الدراهم وهو امتحانها ومعرفة الجيد والردى. منها، فهمي بهذا المعنى لا تقتصر على ذكر العيوب والتشهير بها، بل تدل على استعراض الشيء والوقوف على محاسنه ومساويه

وقد تستعمل في معنى الذم والعيب خاصة، ومنه حديث ابن الدرداء: «ان نقدت الناس نقدوك، وان تركتهم تركوك» فاستعمل الكلمة بمعنى العيب والذم

وهي بهذا المعنى ضد التقريظ، فالتقريظ مدح الشيء والثناء عليه، مأخوذ من قرظ الجلد دبغه بالقرظ، وقرظه بالغ في دباغه. وسموا المدح تقريظاً «لأن المقرظ يحسن ويزين صاحبه كما يحسن القارظ الاديم» وبهذا المعنى يستعملها الكتاب المحدثون فيعنون بالنقد ذكر المساوى وبالتقريظ ذكر المحاسن

ولست أعرض في مقالى هذا للكلمتين من الناحية الأدبية، فلا أعرض لمذاهب النقد الأدبى ومقاييسه، كما لا أعرض لأساليب التقريظ وألوانها، وإنما أعرض لظاهرة نفسية تلفت النظر: هي أن الناس على اختلاف درجاتهم في البداوة والحضارة، والرقى والانحطاط، مولعون بالنقد أكثر من ولوعهم بالتقريظ، ومولعون بالبحث عن العيوب وإظهارها والمبالغة في تصويرها أكثر من ولوعهم بالبحث عن المحاسن وإظهارها وتصويرها، وهم في ذلك بين اثنين: اما يمثل على المسرح يمثل دور الباحث عن العيوب المتجسس على السقطات، يستبشر كلما عثر على خفايا الزلات، ويقيس نجاحه بمقدار ما كشف من أخطاء، واما مشاهد لهذا المنظر، أكثر ما يهتم له العيب الفاضح والسقطة الشنيعة، يطيل التصفيق لكاشف الزلل ويمنح الإعجاب من أصاب من آخر مقتلاً

ومظاهر ذلك في الحياة كثيرة، فلا تكاد تجد عظيماً بأجماع، ولكنك كثيراً ما تجد أصاغر بأجماع، لأن النفوس ترتاح لمنظر الحقير إذ خرج من ميدان المنافسة، ونزل عن مستوى

المقارنة، ويضئها العظيم فتتلمس وجوه النقص فيه، وتخلقها إن لم تكن، وتبالغ فيها إن كانت، لأن العظيم يكلفها العناء في ادراك شأوه وبلوغ منزلته

ومن مظاهر ذلك أن مجلات عديدة في العالم كله تعيش على النقد، وليس - فيما أعلم - مجلات تعيش على التقريظ، وقد أدركت هذه المجلات إدراكاً صحيحاً هذه الظاهرة النفسية، ورأت أن رواجها يكون أتم كلما ارتفعت نغمة هجومها، وكلما كان نقدها أفدع، وسهامها أنفذ، والجرائد في العالم تبذل المدح بالحبة، والنقد بالقنطار، ومن آية ذلك أن الناس في كل أمة يقدرون - غالباً - جرائد المعارضة أكثر من قدرهم جرائد التأييد، فاذا تغيرت الحكومات وأصبحت جرائد المعارضة بالأمس جرائد تأييد اليوم، نزلت قيمتها من ناحية أنها لم تعد تروى رغبات الناس وشهواتهم

ثم، ما النقد الأدبى؟ أليس هو في الغالب ارضاء لعاطفة البحث عن الغلط والتشهير به؟ إذا مدح النقاد فبحذر وقدره أكثر مدحهم «طعم» يستدرجون به القراء لا قناعهم بأنهم عدول في تقديرهم، منزهون في ذمهم ومدحهم، حتى اذا اطمأن لهم القارىء بالغوا في النقد وأسرفوا في اللوم، وأكثر الناشئين من الأدباء يتطلبون الشهرة من طريق مهاجمة النابغين والتعرض لهم، والتسميع بهم، حتى إذا تصدوا للرد عليهم رفعوا من شأنهم إذ جعلوهم في منزلتهم، وقديماً حكى لنا «بشار بن برد»، أنه - وهو ناشئ - هجأ جريراً فأعرض عنه واستصغره، ولو أجابه لكان كما يقول أشعر الناس. قد يكره الناس الناقد الجريء، ولكنهم يهابونه ويلتفتون اليه ويشجعونه على أن ينبنى نفسه من أنقاض ما هدم من غيره

ومن أكبر مظاهر هذه الظاهرة ارتياح الناس للهازيين الساخرين، وما يصدر منهم من هزؤ وسخرية، على شرط ألا يكونوا هم موضع الهزؤ والسخرية، فأوسع أبواب الظرف والكياسة، وأشد ما يستخرج الضحك والأمعان فيه مالدع به الناس في أعراضهم وأخلاقهم وملكاتهم، والذي يعدّه الناس لطيف الروح خفيف الظل، بارع الظرف، هو من يومىء الايماء الفاتكة ويرشح لسانه باللفظ يقتل به البرىء الغافل، ويضحك به اللاهى الماجن

المعالي . . .

للدكتور محمد عوض محمد

الآن وقد بلغت ربوع الالب أيها الصديق !، فإ أجدرك أن تلقى عصاك حيناً . ثم تنعم النظر فيما حولك من خلق عجيب ، ومن روعة آخذه بالآلأباب . . . في هذا الجزء الصغير الجليل من العالم أرادت الأرض أن تسمو وتعلو . . . أتراها كانت تريد أن تبلغ السموات ، ثم لم تلبث أن رأت هذا السمو قد أبلغها الزمهرير المهلك القارس ، فجمدت في صدرها الأمل والطموح ، واكتفت من الارتقاء بشيء لعلها تراه قليلاً ، ونزاه نحن جليلاً ؟ . وأياً كان ذلك السر الغامض الذي جاش به صدر الأرض ، وأياً كان مطمحها البعيد أو القريب ، فحسبي الآن وحسبك ما تأمله فيها من حسن وما تنعم به من جمال .

في هذه البقعة المباركة رفعت الأرض مناكبها ، وأمكنت في الارتفاع ، وصعدت أعلامها في الهواء وأسرفت في الصعود . واصطدمت السحب بهذه الأطوار الشامخة فسالت السحب غيثاً مدراراً ، وانحدر الغيث على جوانبها جداول وأنهاراً . ثم اجتمع الماء من كل ناحية في هذه البطائح المظتنة ، ولم يزل يجتمع حتى استحال الى هذه البحيرات البديعة ، وقد نزلت اليوم على ضفاف واحدة منها . فراعك حسنها الهائل ، وقتتك عيونها الساحرة ، واستهواك قوامها الرشيق ، وخدها الأسيل . . . ولقد بهرك منها

على كفايته ، ويسره أن يرى العيب ليقبض على فاعله ، وكلما أوغل في استكشاف العيب الدفين ، وتعمق في اظهار جريمة مستورة ، كان أدل على قدرته ونبوغه ، ويأسف ان لم يكن عيب . كأنه يشعر شعوراً باطنياً أنه ارهاص بأن لا حاجة اليه — والمصلح يستكشف العيب لاليشهره ، ولكن ليعالجه ، وأقصى أمانيه ألا يكون عيب ، واذا كان فأن يداوى ، ويعتقد أن مهمته تتم — مع السرور — يوم يزول المرض ويتلاشى النقص ، وأنه بنقده ولومه إنما يصف دواء يستأصل الداء ، ويأتي عليه أسوأ ما نرى أن يكون الناقد كالفرس الجوح ينال من الناس بهوجه وخبطه ، أو أن يقف في نقده موقف الغر يداعب بالنار ، أو الطفل يلعب بالسكين .

وقد تقام حفلات التكريم للأشادة بصفات عظيم ، أو التنويه بمقام به من عمل جليل ، ولكن أكثرها حفلات تأيين ، تقام بعد أن اختفى المحتفل به عن المسرح وغاب عن الأنظار ، أو بعد أن أعجزته السن وخرج من ميدان العمل والمنافسة . أو هي حفلات تجارية أقيمت لمنفعة المحتفلين لا المحتفل بهم . الحق أن هذه العاطفة — عاطفة البحث عن الخطأ وإذاعته والولوع بالنقد أكثر من الولوع بالتقريظ — عاطفة تشارك الانسان في جميع أدواره

وتعليها — على ما يظهر — يرجع الى غريزة الأثر وحب النفس ، كأن الانسان يرى أن القول بعيوب الناس يتضمن القول بتفوقه ، والتشهير بأغلاطهم اقرار سلبى بنبوغه ، والعمل على تحقيرهم قد ينتج مع الزمن انفراده بالعظمة ، والسخرية منهم تستتبع الاعتراف بجلاله وحده

ولكن المدنية والحضارة ، والرقى العقلى والخلقى ، تهذب من هذه العاطفة ، كما تهذب من سائر العواطف ، فالناقد المهذب يكتفى بالتليخ دون التصريح ، وبالإشارة دون التجريح ، يقول ما في نفسه ولكن يتخير الألفاظ ويتخير المواقف ، ويرفع عن الفاظ الغوغاء وأساليهم ، والمقارنة بين الجرائد والمجلات ، وأساليب النقد في الأمم المختلفة تؤيد هذا كل التأييد

لو سار الأمر على المعقول لحف كثير مما يصدر من لوم ونقد ، لأن أساس اللوم امكان المسئولية ، فاذا لم تكن فلا لوم ، فلسنا نلوم المرضى إن لم يأتوا بأعمال الأصحاء ، ولا نلوم البدوى كما نلوم الحضرى ، ولا نلوم الجاهل بما نلوم به العالم ، ولا نلوم الطفل في المدارس الابتدائية إذا لم يحل معادلة جبرية أو نظرية هندسية إنما نلوم الانسان عند ما يكون في الامكان أن يفعل خيراً مما كان ، ولو قدر اللاثمون تقديرًا حقاً ما يحيط بالملوم من حالة عقلية وجسمية وبيئة اجتماعية ومن عوامل خفية معقدة يصدر عنها العمل لحففوا من غلوائهم ، ولطفوا من لومهم ، ولعلوا أن استحقاق اللوم نسبي يرتبط بالسن وبدرجة الثقافة والمدنية وحالة الفرد في أمته وموقف أمته في العالم ولو سار الناقد على المعقول ، لوقف موقف المصلح لا موقف الجاسوس ، إن الجاسوس يهمة أن يرى الخطأ ليبرهن

بنوع خاص هذا الجمال المتجدد في كل لحظة ، إذ تبدو لك الصبح في لون ، والأصيل في لون ، وتبدل في كل آونة ثوباً... أرأيت يا صديقي ، كيف حرت في أمرك وأمرها ، فما تدري أي ألوانها أحب إلى قلبك ، وأي أشكالها أشد امتلاكاً لقلبك ؟

أمنظرها وقت الشروق ، وهي هادئة وادعة ، وقد انطبعت في صفحتها البلورية الملساء صورة مبهمة قائمة للجبال الشاهقة التي تحيط بها ، وقد خالت الجبال دون وصول أشعة الشمس . فلم ينفذ إلى البحيرة من نورها سوى ضياء هادئ رقيق ، يبدى لك من الكون ما حسن ، ويخفى منه ما ليس بالحسن . ولولا أنني أخشاك يا صديقي لقلت لك إن البحيرة في تلك اللحظة تشبه الحسناء حين تستيقظ من النعاس ، ولكنني أحسبك لا تعباً بمثل هذا التشبيه...

أم منظرها وقت الظهيرة ، حين تظلم سماء صافية زرقاء ، وتبدو الجبال من حولها ، وقد زهت بثوبها السندسي الأخضر... فبدت لك البحيرة في رداء عجيب : في مزيج من فيروز السماء ومن زمرد المروج الخضراء ؟

أم منظرها وقد مالت الشمس للمغيب ، وقد اشتمل الكون برداء مصفر حزين ، وامتدت الظلال وأمعنت في الامتداد ؛ وآوت الطير إلى وكورها وخففت من غلوائها . ولاحت لك البحيرة وقد تمثل فيها كل هذا الهدوء الحزين ، وعلى بحاياها ذلك الشجوب الفاتن . في هذه الساعة القصيرة تبدل لك الألوان والشكل بسرعة هائلة ، فلا تكاد العين أن تقع على منظر حتى يحول ويتغير .

قل لي أيها الصديق ! أما استهواك منظر هذه الأطوار التي أحذقت بالبحيرة من كل جانب ، وقد اختفى تحت الماء منها شطر وحلق في السماء شطر . فأما شطرها البادي للعيون فقد اكتسى بغطاء محكم من النجم والشجر ؛ وأما شطرها الذي غمره ماء البحيرة فإنه عار ، ومن عناية الأقدار أن غمرته المياه فسترته عن العيون . ولكن حدثني يا صاح أي هذين الشطرين قد شاقك أمره ، فتأقت نفسك إلى إدراك غامضه واجتلاء ما خفى منه ؟ هل خطر لك أن تغوص إلى أعماق هذه البحيرة حتى تبلغ أقصى أصول تلك الجبال ، فتطلع على ما خفى من سرها ، وما أبهم من أمرها ؟ أم شاقك منظر هذه القمم الصاعدة في السماء فأردت أن تبلغ ذراها ؟ إنني لا أظنك تحاول الأولى ؛ فقليل من الناس من تستويه الأعماق البعيدة ، فيحاول أن يغوص إليها . ونحن ذوو أحلام ضحلة ، لا نجد في البحث العميق إلا عناء ونصبا . وسنبقى مدى الدهر قانعين بالظواهر نتخذعنا وتقنعنا .

أما هذه القمم العالية ، فانك تراها أمامك كل حين ، تبصرها عندما تستيقظ وتشرف عليك من سبائها النهار كله ، وتبدو لعينيك في الليل البهيم مظلمة قائمة ، غامضة رهيبة ، لكنها على هذا كله جذابة أبدا... وأحسبك قد استهواك أمرها ، وحدثتك نفسك بالصعود إليها . وفي كل نفس دافع ماح يدفعها أبدا إلى المعالي ، ويحشمها في سبيلها الصعاب .

وكأني بك ، أيها الصديق ، وقد جلست فوق صخرة مشرفة على البحيرة وجعلت تتأمل هذه القمم ، فتحس شوقاً قد تملك قلبك ، وضراماً متوقداً يستثير همتك إلى صعود هذه الجبال ، وبلوغ تلك المعالي... إنك تريد أن تسمو حيث يحلق العقاب ، ويسبح السحاب ، حيث تنشق ذلك الهواء النقي الركي ، الذي تنشقه البزاة والنسور ؛ لا هذا الهواء الأسفل الذي امتلاء بالأدران والأكدار ؛ حيث تنظر من تلك القمم مطلاً على هذه الأجساد التي تتحرك على أديم الثرى ، فتراها من ذلك الارتفاع الشاهق على حقيقتها ، فإذا هي في عينيك دود يزحف ، أو حشرات نحبو .

إن بلوغ تلك القمم لخلق حقاً بأن يكون مطمح العين ، ومنية النفس . ولا حرج عليك أن كنت قد شغفك حب تلك المعالي وأهمك التفكير فيها . فطوراً يحملك الأمل على جناحيه ، ويخلق بك في جو السماء ، فتخال المرام قريباً ، وأنه منك قاب قوسين ؛ وطوراً يثوب اليك الرشد ، فتفكر وتقدر ، وتقارن بين همتك وقدرتك... فلا تزال بين ارتفاع وهبوط ، واقدام واحجام .

ثم كأني أراك بعد ذلك وقد قطبت جبينك ، وعضضت على نواجذك ؟ فهل صح عزمك على أن تحشم النفس هذا العناء الثقيل وهذا الجهاد الطويل ؟ لأن كانت تلك عزمك التي عزمت ، فهل تعلم أي الطرق تسلك كي تبلغ مأربك ؟

إن لهذه القمم التي تراها حديثاً شيقاً طلياً ، سأحاول الآن أن أسر اليك خبره . فلعلك واجد فيه عوناً على النجاح أو سلواناً عن الاخفاق...

إن الناس أيها الصديق يبلغون تلك المعالي من طرق ثلاثة ، ليس لها رابع : فأما الطريق الأول فسيل معبد ممد ، تحف به الرياحين ، ونجى حوله الانهار ، وقد نبت فيه العشب الندى ، وأحاط به الثمر الجني ، وأعجب ما في هذا الطريق أن سالكه لا يكاد أن يسير فيه خطوات فلاتل ، حتى يبلغ مأربه ، كأنما الغاية تسعى إليه ولا يسعى إليها ، أو كأن الطريق يحمله حملاً يبلغه مرامه . فاهو إلا أن يغمض طرفه ثم يفتحه ؛ فإذا الأمان قد تحققت ، والمعالي قد دنت وذانت . وأظنك تعلم يا صديقي أن ليس لأمثالك وأمثالي أن يسلكوا

هذا الطريق : وأحسبك تعلم أنه مما اختص به أولئك المجدودون ، الذين ولدوا في حجر الزنيم ، ورعتهم نجوم السعد ، وحرسهم عين المشتري ، وهزت أرجوحهم بد الزهرة : وفي وسعهم إن شاءوا أن ينزلوا إلى القمة نزولا ، حين يحاول الناس أن يصعدوا إليها صعودا . ما من سبيل إلى تجارتهم أو اللحاق بهم ، فلندعهم في طريقهم ولننظر هل لدينا من طريق سواه .

أما الطريق الثاني فلعله أعجب من الأول وأغرب : فهو طريق خفى ، شديد الخفاء . غامض كل الغموض ، لا ترى له بدا ولا تعلم له انجاء . ملتو غاية الالتواء ، معوج شديد الأعوجاج . وسالكه قوم قد رزقوا البراعة والمهارة . فهم تارة يثبون ويقفزون ، وتارة يزحفون أو يحبون وبركعون ويسجدون ، وطورا يسلكون طرقا مظلمة حالكة ، وأحيانا يخوضون في الرجز والدنس . لا تنبيه رداءة الطريق ولا وعورته ، ولا أعوجاجه والتواءه . وما أنت بإصاح من هذه الشرزمة التي تصل إلى القمة من أقدر السبل . فما أجدرك أن تدع هذا الطريق وتبحث عن سواه .

لم يبق أمامك غير سبيل واحد لا مندوحة لك عنه : وذلك هو الطريق الذي يدعوه أهل تلك النواحي ، طريق البغال ، : اسم ستنوعه أذنك ، وتشتمز منه نفسك . وسترفع رأسك إلى السماء كبرا وأنفة إن نزل إلى هذا الدرك . أو تنحط إلى هذا المستوى . . . لكن رويدا فليس في الأمر نزول ولا انحطاط ، وإنما هو صعود وارتفاع وارتقاء ، وقد ينتهي بك إلى القمة التي تنشدتها . فلتخفف إذن من غلوائك ، واذكر أنهم يدعون هذا الطريق بالفرنسية Sentier Muletier ويسميه الانجليز Mule-track أو الالمان Saumweg وأظنك بعد أن تردد هذا الاسم في هذه اللغات جميعا . سيصبح في أذنك عذبا لذيذا سائغا

ولئن كان في الاسم ما ينفر السمع ، فليس في المسمى ما يبعث على النفور . ولعمري — بل ولعمرك أنت أيضا — انه لأشرف السبل وأمثلها ، وأصفاها وأطهرها ، وإن كان طويلا مضنيا بجهدا . فإذا كنت تريد الماضي فيما عزمت عليه ، وتحاول الصعود إلى تلك المعالي ، فحال على مثلك ، أن يسلك الطريق الأول ، وأنت أعف قلبا وأنبل نفسا من أن تسلك الطريق الثاني . إذن لا رأي إلا أن تسلك ثالث الطرق ، أو تتثنى عن مرامك ، وتقنع بالاقامة في السفح ، مكتفيا من القمة بالتطلع إليها والتحديث فيها . . . طريق البغال هذا سكة اختطوها على جوانب الجبال ، كي يستطيع الرعاة والزراع أن يسيروا فيها بيناهم وماشيئهم ، وكثيرا ما تصعد فيها البغال منفردة ، وهي تحمل للناس أثقالهم من موضع إلى موضع .

وقد علمها إلف هذا الطريق كيف تسلكه من غير مرشد يرشدها . أو سائق يسوقها .

في هذا الطريق إذن فليس من ينشد القمة ، وأنا زعيم أنه إذا أوتى القوة والجلد ، ورزق الجد والدأب ، واستطاع أن يصبر على ما يلقاه من عنت وجهد ، وأن يثبت للشدائد التي تنابه ، وللعقبات التي تعترضه ، ولم يدع للباس سبيلا إلى قلبه ، وأمدته العناية بشيء قليل من المساعدة ، فإنه واصل إلى الغاية مهما طال به المسير .

إن هذا الطريق واضح بين المنهج ، من سار فيه فلن يضل السبل . . لكنه على وضوحه وبيانه ، ليس سهلا هينا . ومتى كان الطريق إلى القمة سهلا يا صديقي ؟ فالسائر في هذا الطريق سيجد فيه غلظة وخشونة ، فإن الأيدي لم تتأوله بالرصف والتمهيد ، وحصابؤه خشنة مدية ، لا ترتاح لمسها الأقدام ، وقد يصادفك فيه الحين بعد الحين ، صخر نائي ، أو شجرة مائلة تعترضك ، فلا بد لك أن تطأ طي الرأس قليلا ، أو تدور من حول تلك العقبات ، أو تحتمل الجرح الذي يصيبك حين يصدملك الصخر النائي . أو الجذع المائل ، وكثيرا ما يحف بك الشوك ذات اليمين وذات الشمال ، فيخدش ساقيك خدشا ربما أسال منهما الدم قليلا أو كثيرا . . ولا غرابة في هذا كله ما دمت تسلك هذا الطريق : طريق البغال ! ولقد تقطع في سيرك الأيام العديدة . فلا تصيب فيه قوتا ولا شرابا ، فتجتزى بالقليل من خشن الزاد الذي احتقنته ، وتصبر على الظم والجوع ، وفي قلبك من الجلد والايمن ما يعين على كل هذا الحرمان . . وقد يسعدك الجد بعد طول السير والعناء فتصادف وسط الصخور نبعا ضيلا هزيلا ، فتش له وتبش وتراه كأنه دجلة أو الفرات ، أو الكوثر المقدس . فتبسط إليه كفيك ، تتخذ منهما قدحا تملؤه كي تبرد به لسانك . ثم ترى أن هذه الوسيلة لا تغني فتحنى نحو ينبوع ، ثم لاتزال تنحنى حتى ترتطم على يدبك ورجليك ، وتمد نحو الماء فما قد جمده طول الظم ، فلا تزال تعب الماء عبا ، وتصبه في جوفك صبا ، وتشرب وأنت على أربع حتى تروى غلتك ، ولا تسأل عن منظرك البديع في تلك اللحظة ، ولكن أي غرابة في هذا وأنت تمشي في طريق البغال ؟

وقد تكون الطريق في بعض نواحيها سهلة ، هدة يحف بها شجر عال فيه للطير وكور . وكأني بك وقد أطلت عليك من فرع غصينها المياد قيرة صغيرة حديثة عهد بالعالم ، ولم تشاهد قبلك انسانا يمشي على رجاين ، فتدهش لرؤية هذا الكائن الغريب في طريق

الديمقراطية^(١)

أكثريات وأقليات وتشريع

إن حكم الأكثريات ضرورة لازمة لحكم الجماعات. وأنت ترى الأحكام والشرائع مادامت ترجع في إبرامها إلى اجازة عدد من الناس يخضعون لقانون أساسي، فلا مناص إذن من أن تنفذ الحكومة برأى الأكثرية وتدعوله. ولقد أبدت المحاكم العليا هذا المبدأ حيناً بعد حين. وخلال طور بعد طور، على مدى الانقلابات السياسية، وأبدت المؤلفون في كثير مما أبرزوا من المؤلفات التي تناولت البحث في النظريات السياسية، كما وضع موضع التنفيذ الفعلي في نظام الحكومات في كثير من دول الأرض. ولا جرم أن حكم الأكثرية الذي يمثل رأى الجماعات له الغلبة حتى الآن في نظام الحكومات الحديثة.

أما في القرون الوسطى فإن القول بمبدأ الأكثرية لم يكن أكثر من حيلة لجأ إليها الحكام ليتقوا بها الصراع بين فريقى الشعب كلما بدت بوادره، بأن يظهروا للناس من طريق الجلاد الفكرى مقدار ما يترتب على الصراع البدنى في النتائج. وعلى الضد من ذلك ذهب الديمقراطيون في الأعصر الحديثة. فأنهم بعدوا عن التحايل على الناس بالآفكار والنظريات، فأصبح حكم الأكثرية عند بعض المؤلفين عبارة عن «مبدأ عام ثابت له من المسوغات الأدبية والخلقية ما يكسبه مناعة قصوى» - كما يقول هـنـريـج في كتابه: «نظريات حكم الأكثرية» ويؤيد الاستاذ «مكيفر» هذا الرأى ولكن بأسلوب آخر فيقول أنه: «يجب علينا أن نعتبر أن كل الحكومات التي لا تتجلى في كيانها إرادة الأكثرية صوراً بتراء. إذا قيست بأنظمة الحكومات الرشيدة» وهذا الرأى يتضمن ضرورة فكرة أن الإرادة العامة هي لدى الواقع إرادة الأكثرية، لا إرادة المجموع كله. ويقول مؤلف ثالث هو الاستاذ «هرنشو» في كتابه: «الديمقراطية في مفترق الطرق» - «إن عقيدة الرجل الديمقراطي لا بد من أن تحمله على الاعتقاد بأن أكثرية الشعب لا محالة واقعة على الحق يوماً مهما طال عليها عهد الخرق والضلال، وأنها لا بد من أن تعمل جاهدة يوماً ما على أن تقيم العدل وتضع الحق في نصابه.» على أن الاستاذ «هرنشو» مسبوق بهذا الرأى. فإن البابا «إنوسان» الرابع في (القرن الثالث عشر الميلادى) قد سبقه إلى القول: «بأن استكشاف الحق من طريق الكثرة يكون أهون وأقوم.»

(١) بحث ملخص عن مجلة المجمع العلمى الأمريكى للسانة والاجتماع

ما رأت به من قبل إلا الدواب، فتسرع إلى أمها وتهبب بها: «أماه! إن بالطريق بغلا جديداً ما رأيت من قبل له شبيهاً، يمشى على رجله الخلفيتين، رافعاً رأسه إلى أعلى...» فعند ذلك تقول لها أمها العجوز: «ليس هذا يا ابنتى بغلاً بل هو من أبناء آدم. فإن أبصرته فابتعدى عنه، واختفى عن عينيه، فإنه ليس بالمأمون جانبه.» هذا بعض ما يقال عنك أيها الصديق وأنت بذلك الطريق. ولو كشف عنك الغطاء فأفهمت ما نتحدث به عنك الأراب في ججورها والوزغ بين صخورها. إذن لتبسمت ضاحكاً من قولها كما فعل سليمان، ولأدركت أن مسيرك هذا لا يخلو من عبث ولهو وتلمية. ولكن حذار يا صديقى مما قد تلقاه من حشرات فناكة. فإن بالطريق أفاعى وعقارب، قد فاضت صدورهم حقداً وضغينة. وهى تعشق الأذى جبا في الأذى. فإن مسك منها ضر ذهبت جهودك كلها عبثاً، أو تخللت بالطريق زمناً طويلاً. فامش إذن في تودة واحتراس، لعلك تسلم من حممها وسمومها.

والآن قد وصفت لك الطريق إلى القمة فسرفه على اليمن والبركة... يد أنى لا أريد أن أكتنك أن سالك هذا السيل قد لا يبلغ من مرامه أو ينال من بغيته إلا قدراً زهيداً. فقد يدركه الأعياء حين يعجز الجسد عن مراد الروح، وتخور القوى والأمل في عنفوانه. أو قد تعترضه عقبة كئود أو هوة ليس إلى اجتيازها سبيل. أو قد تناله ناك الحشرات الفتاكة بسوء، فإذا أصابك هذا - بعضه أو كله - فلا تذهب نفسك حشرات على مالم تبلغ ولم تتل، وحسبك أنك لم تزل برغم الاخفاق موفور الشرف عزيز الجانب، لم ترتكب في سبيل تلك القمة إثماً ولم يدنس لك ثوب... والا فهل تؤثر البقاء في السفح؟

التحضير للشهادات

في المنزل

يمكنك أن تحصل على البكالوريا أو الكفاءة أو الابتدائية، وأن تدرس أى لغة أو تخصص في الصحافة أو تأليف الروايات أو الرسم في منزلك، رسوم التعليم في غاية المهادنة ومستقبل راق مضمون. أطلب مجانا كتاب طريق النجاح وكتاب كيف تكون كاتباً. فقط ١٠ ملهات طوابع تكاليف البريد (قسمة مجاورة في الخارج) أكتب إلى مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر

السرورى فاروق مصر تليفون ٥٠٣٥٩

إن الحكم من طريق الأقلية ليس أكثر من نتيجة منطقية ،
مقدمتها القول بوجوب المساواة الديمقراطية بين كل الناس . ذلك
لأن حكم الأقلية مضمونه أنه ما دام لكل الناس حقوق
معلقة في عنق الحكومة ، فإن « أصواتهم » يجب أن « تعد » لا
أن « توزن » . وهذه النظرية تختلف تمام الاختلاف عما كان يفهم
من معنى الحكومة في العصور الوسطى وفي الدول غير الديمقراطية .
فإن القاعدة في القرون الوسطى كانت تعطى لمجموع الرعايا المتمتعين
بكل الحقوق السياسية حق التصويت العام في المسائل ذات الشأن
التي تتعلق بسلامة الدولة . وهذا يتضمن حقيقة تختلف عن مفهوم
حكم الأقلية كل الاختلاف . فإن (عدد الأصوات) كان يقترن
دائماً بفكرة « الصفة » مقيسة بقيمة الشخص (صاحب الصوت)
ومنزله في المجتمع وكان « مرسيلىو » البادوى (نسبة
إلى مدينة بادوا Padua) أقوى من دافع عن هذا الرأي حجة
في العصور الوسطى حتى قال الأستاذ « مكلوين » في كتابه « تطور
الفكرة السياسية في الغرب » أن « مرسيلىو » لم يفكر في حقيقة
الفردية - Individualism - الحديثة التي تنطوي على فكرة تغلب
الأقلية ، بل وعى في عقله دائماً فكرة « الشعبية » التي كانت تعطى
« للصفة » من القيمة ما للعدد .

أما النظرية الديمقراطية الحديثة فقائمة على فكرة « بنام » في
أن كل إنسان إنما يعمل على الترويج لمصالحه الذاتية ، وأنه عندما
تنفق أقلية ما على سياسة معينة ، فمن الواجب أن تعتبر هذه
السياسة بمثابة غاية ما تنتهي إليه مصلحة العدد الأعظم من الناس .
والى هذه الغاية ينبغي أن يتجه التشريع . لأنه في ظل هذا النظام
تنكمش تلك الميول الشيطانية التي تحاول أن تغلب مصالح « العدد
الأقل » من أفراد الجمعية على مصالح « الكل الاجتماعي » وتضعف
تأثيرها إلى أدنى حد ممكن .

على أن هذه النظرية كثيراً ما هوجمت ونقدت . فإن
« إدموند ديك » الخطيب السياسي المعروف ، كثيراً ما تكلم ضد ماسماه
« استبداد الاكثريات » فقال : « إن رجحان الاكثرية من حيث
العدد لا يتضمن مطلقاً رجحانها من حيث الكفاية أو الميل إلى
الخير ، وحتى لا يتضمن رجحانها من حيث القوة والبطش . والحكمة
من نصيب الاقليات اطلاقاً ، كما أن من نصيبها الاخلاص
والاستقامة تغلياً . في حين أن اليأس والسلطان لا يعوزانها في
أكثر الحالات » وفي هذا تأييد لقول سير « هنرى مين » اذ قضى
بحكم قاطع « في أن عمل الاقليات ، التي كانت في بعض الاحيان

اقليات ضئيلة ، هو الذي كون لانجلترا صيتها الفصلى وسلطانها
العريض »

ولاحظ الكاتب المعروف « جيمس مارسون » : « أنه في كل
الحالات التي تربط فيها المصالح المشتركة أو الشهوات بين الاكثريات
تكون حقوق الاقليات في خطر محقق » وقضى بأن «الدواء الوحيد
هو أن يوسع أفق الحكم وتقسيم الجمعية إلى عدد عظيم من الأحزاب
والفرق التي تمثل كل منها ناحية من نواحي المصلحة ، كي يتعذر
بذلك نشوء ما يسمى (ارادة الاكثرية) بحال من الاحوال . ولقد
حاول أحد حكام المديريات في الولايات المتحدة أن يطبق هذه
النظرية ليتقن بذلك شر تحكم الاكثريات ، فاتخذ للتمثيل النيابي
قاعدة « الملكية » وقاعدة العدد معاً ، ولقد نجحت هذه « الحيلة »
السياسية بعض الشيء في التوفيق بين رغبة البيض في الحكم المطلق
وتمثيل العبيد في مجالس النيابة .

ولكن العقدة الحقيقية لم تحل بهذا وحده . فقد فكر حاكم
آخر هو الحاكم « كانون » المعروف بمؤلفاته القيمة في أن يحمي
الجمعية لا من استبداد الاكثرية العددية لا غير ، بل في حمايتها من
استبداد « الاقليات المنظمة » أيضاً . قال كلها كانت المملكة أوسع نطاقاً
وأوفر في النسمات عدداً : وكلما اختلفت حالات الرعية وتفاوتت
الاغراض والاهوال ، كانت الصعوبة التي تحسها الحكومة في معاملة
رعاياها على مقتضى ما تتطلب فكرة المساواة الديمقراطية أعظم
وأعقد ، وأصبح من الهين على فريق معين من الجمعية أن يستبد
بفريق آخر ويبعث بمصالحه ويسلبه حقوقه . وعلى هذا ينبغي أن
يقوم أساس التمثيل النيابي على مراعاة « العدد » ومراعاة المصالح .
وسمى الاكثرية العددية « الأغلبية المطلقة » وسمى الاكثرية
المصلحية « الأغلبية المشتركة » أو بالأحرى (أغلبية التشارك)

على أن لأغلبية التشارك ميزة على الأغلبية المطلقة ، أو بالأحرى
الاكثرية العددية ، تنحصر في أنها تقلل من متاعب الحكومات
بالاقلال من عدد الذين يبرمون المشكلات العامة . ولكن لا يخفى
مع هذا أن اختيار الوسيلة التي يجب أن تتبع في تحديد نسبة معينة
للتمثيل النيابي ، وفي وقاية الحكومة من طغيان المصالح الخاصة ، ثم
وقاية الاقليات في الوقت نفسه ، لمشكلة من أعقد المشاكل التي
تواجهها الجمعيات الديمقراطية في العصر الحديث .

ففى ظل النظام الحاضر في الولايات المتحدة مثلاً ، يقوم
التمثيل النيابي على قاعدة الاكثرية العددية . وهذا على ما يظهر من
طبيعة الاشياء أدنى صور الحكم النيابي إلى السهولة ، وأبعدها عن
التعقيد ، بل نقول انه يلوح في الظاهر انه أقرب أشكال الحكم

الى حالة يخضع معها التشريع ، ولو خضوعاً نسبياً ، الى الاقليات الصغيرة .

فهل لنا ان نتساءل : هل تحكم الاقليات العالم مستترة بقناع التعبير عن ارادة الاكثريات ؟ وهل الديمقراطية على ما نفهمها من الكتب غيرها لدى التطبيق ؟ وهل لنا أن نخيل ان « الروم » هو الذي يسوق الناس الى حيث يريد بهم تفاعل قوى انسانية مسلطة عليهم ؟ وهل لنا مع هذا أن نعتقد ان الاختيار لدى الجماعات أضعف أثراً منه في الافراد ؟ بل نتساءل هل الفردية هي القوة الشاملة التي تحكم في نظام الاشياء الانسانية ؟

ا . م

حول مقال (تين)

نشرنا في العدد الثامن عشر مقالا عن (تين) بحث به الينا من حلب السيد صبحي العجيلي . ولم يدرب بخلدنا أن شهوة النشر تدفع بأحد شبابنا الى أن يطفئها من منهل غير مشروع ، حتى أرسل الينا الفاضل عبد الحليم محمد حمودة من ادباء الاسكندرية مقالا عنوانه (لصوص الأدب) يثبت فيه أن مقال العجيلي منقول برمته عن كتاب الدكتور هيكمل (تراجم مصرية وغربية) وقد رجعنا الى هذا الكتاب فوجدنا النقل ظاهرا لا شبهة فيه

فهل يريد هؤلاء السادة أن نطالع كل كتاب ونطلع على كل صحيفة قبل أن ننشر شيئا في الرسالة ؟ ! ذلك ما لا يضطلع به الجهد ولا يتسع له الوقت ولا يذكر به الأدب !

قصة الحارس

كان الاديب السيد محمد المدني المعلم بمدرسة الصناعات الزخرفية موفقاً في ملاحظته على ترجمة السيد محمد ناجي الطنطاوي الدمشقي لهذه القصة فقد قال إن المترجم على دقته أخطأ فهم الأصل في كثير من المواضع فجاءت الترجمة شوهاً خاطئة ، مثال ذلك أنه ترجم هذه الفقرة : J'avais placé là, comme garde un ancien gendarme en retraite, un brave homme, violent, sévère sur la consigne, terrible aux braconniers et ne craignant rien

بقوله . « مكثت هناك كالحارس أو كشرطي متقاعد شجاع شديد البأس على باب قلعة ، وكنت لا أخاف شيئا » والصواب : « وهناك أقمت للحراسة جندياً متقاعداً طيب القلب شديد البأس لا يهاب شيئاً ، يحرص كل الحرص على فعل ما يؤمر به ، شديد البطش بمن يحاولون الصيد في أرض غيرهم . وترجم Je me suis mal exprimé بقوله (فأقمت عنده باسم مستعار) والصواب (أني أسأت التعبير عن قصدي)

الى تحقيق ما تتطلب الديمقراطية من المساواة . ولكن على الرغم من كل ما يلوح في هذه النظرية من البساطة والغرارة ، فانها غير مطبقة في الواقع . فان اختلاف الولايات التي تتمتع بالحكم التمثيلي من حيث السعة ، كما ان النسبة التمثيلية التي تحتم الظروف ان يجرى عليها انتخاب مجالس التشريع ، كلاهما يجعل مناقضة هذه القاعدة والفكاك منها امراً محتوماً . ففي احدى وثلاثين ولاية من الولايات المتحدة تقع على شرائط نياية تجعل حكم الاكثرية العددية مستحيلاً . خذ مثلاً لذلك جزيرة رود Rhode فانك تجد ان كل مدينة لا يحق لها أن ترسل الا نائباً واحداً ليمثلها في مجلس سناتو الولاية . وعلى هذا تجد ان مدينتين مثل « بروفدنس » وتعدادها ٢٥٠ / ٠٠٠ « وبونكت » وتعدادها ٦٤ / ٠٠٠ نسمة تهزمها لدى التصويت البرلماني ثلاث قرى اذا اتحدت مثل « جرينتش » وتعدادها ٣٦٧ « وفوستر » وتعدادها ٩٠٥ « وشارلستون » وتعدادها ٧٥٩ نسمة . اما في « كوتسكوت » فلكل مدينة ممثلان . وبذلك تجد ان مدائن لا يزيد عددها على ٢٥٠ نسمة تتمتع بنفس النسبة التمثيلية التي تتمتع بها مدنا عظيمة يزيد تعدادها على ١٠٠٠٠٠ نسمة . وفي ولاية أوهايو ، خمسة اقاليم صغيرة تعدادها ٢٨٢ ٦٧ ولها في الوقت نفسه نفس النسبة التمثيلية التي لغيرها من الاقاليم العظمى مثل إقليم « فرنكلين » ولا يقل تعداد النسمات فيه عن ٤٥٩ ٣٥٩ نسمة . ثم تجد ان أربعة عشر أقلما تعداد نسباتها ٢٢٦٢١٢ يمثلها أربعة عشر نائباً ، وأقلما واحداً هو إقليم « كويا هوجا » وتعدادها ٨٤٢ ١٢٠١ ليس له أكثر من سبعة عشر نائباً ، فزيادة نسبة العدد في إقليم « كويا هوجا » تبلغ ستة اضعاف ما في الاربعة عشر أقلما الاولى . ولكن قيمة الاضعاف الستة لا تساوي في تشريع الولايات المتحدة اكثر من ثلاثة نواب والمحصل من هذا كله ان جماعات الريف في الولايات المتحدة تمنح من السلطان في الحكم والتشريع اضعاف ما تستحق عددياً ليتقص المشرع بهذه الوسيلة سلطان الاكثرية في المدائن العظمى . ولا يمكن أن يقال مع مثل هذا النظام ان التشريع هنالك خاضع لارادة الاكثرية العددية . وعلى هذا تجد ان مجالس التشريع في الولايات المتحدة غير خاضعة لا لاسميناها الاغلبية المطلقة ، ولا لاسميناها « اغلبية التشارك » ، ولكنها على الرغم من ذلك « ناقصة » من ناحية انها لا تجعل رأى الاكثرية راجحاً على النوام ، وهذا النقص آت من ناحية عدم مجاراتها لمفهوم النظريات الديمقراطية القائمة على تغليب الاكثرية العددية اطلاقاً وبلا حساب ، بل وبلا تقدير لآلية نتيجة من النتائج التي تترتب على تغليب الاكثريات تغليبا يؤدي بها الى الاستبداد . على أن كثيراً من العوامل ذات الاثر في احكام النظام الداخلي في مجالس التشريع ، وفي نظام اللجان ، وفي الدور الذي تلعبه الاحزاب بحيلها المعروفة ، ووسائلها التمردية يفضي حتماً

حديقة .. !

القريب والبعيد صاعدا الى فكرة ، أو هابطا على ذكرّة ،
أو حائماً حول منظر كهذا المنظر تدفق به قلب في قلب ،
وامتزجت فيه نفس بنفس ، وتجمعت الأحلام والأمانى كلها
فوق رقعة صغيرة من أرضه ، وتحت سرحة فينانة من روضه !

لا تظن هذه الحديقة فيحاء قد تأنقت فيها يد الطبيعة وتألّق
بها فن الانسان ! إنما هي مربع من الأرض على قدر ما يتسع
له فناء كبير في منزل فخيم ، يشقها ممشيان معروشان قد تعارضا
على شكل صليب فقسمها الى أربعة أقسام سواء ، وفي هذه
الأقسام وما ألحق بها قام دوح السدر ، وبسق سرح
الكافور ، وانتظمت على جوانب ماشيا أشجار
النارج ، وانتشرت على معظم أرضها الوان قليلة من النور
الجميل والورد العطر . فسماؤها كما ترى للشجر وأرضها للزهر
وجوها للعطر وهي كلها لنوع من الجاذبية يجعلها على بساطها
فتنة الفنان وجنة المفكر !

ليت شعري ما مصدر هذا السحر الذي يشع في عيني ويشيع
في نفسي كلما دخلت هذا المكان ؟ أهو ذاك البناء المتأكل
الذي يقوم في جنوبه كأنه المعقل البالي أو الدير المهجور ،
أم هو ذلك النهر الجميل الذي يجري في غريبه كأنه الزمن
الدافق أو الكتاب المنشور ، أم هو ذلك المزيج العجيب من
جلال القدم في المكان وجمال الطبيعة في البستان وعظمة
الحياة الماثلة في النهر ؟

ليس للروح العسكرية في هذا المكان الشعري مظهر ولا
أثر . فما تعبه من الخشونة في الشكنات ، والعنف في الحركات
والقسوة في النظرات والكلمات ، يحول هنا الى ذوق فنان
ورقة شاعر وهدوء فيلسوف !

.....
.....

كادت هذه الخواطر الجريئة الملحة تذهلني عن حديقتي
واليوم عيد من أعياد الطبيعة برزت فيه عارية من الحلل
غانية عن الحلى ! والخريف في العراق هو الريح احترقت

كان ألد ما أتذوقه من جمال بغداد وقفة في حديقة النادى
العسكرى كل صباح ! افكنت ترانى أحرص عايتها حرص العابد
المتحنث على أداء صلاته ، أو العاشق المتوجد على لقاء فئاته ،
كنت أغشى كل يوم هذا المجتلى الساحر ، في رونق الضحى أو
في متوع النهار ، فأجد الشمس قد لآلات ذوائب النخل
وغوارب النهر ، وأخذت ترشق بأشعتها الظلال النديّة من
خلال الشجر ، وبنات الهديل يبحثن كعاداتهن في عسايج
التين وأغصان التوت بأرجلهن ومناقيرهن ، وهن يرجعن على
التعاقب الحان الخريف ؛ والحديقة مطلولة النبات منضورة
الزهر تتنفس بالقافية تنفس الطفل الحالم ؛ والسكون مرهوب
الجلال أنيس الوحشة يعمق ثم يعمق حتى تكاد تسمع النبات وهو
ينبت ! ؛ والنادى خلوا من اهله فلا تجد إلا بستانياً يعمل في
صمت ، وغلاماً يكنس في هدوء ، وطفلين جميلين يجيئان أحياناً
فيجلسان في الشرفة أو يمشيان في الحديقة ، فلولاً نشوز
خادمهما الكهل ، ومنظر هندامه الزرى الشكل ، لحسبتهما زهرتين
من زهورها ، أو عصافيرين بين طيورها ، فأسير في الروضة
متشد الخيطى مرسل النفس مرهف الحس ، تارة بين ماشيا ،
وتارة فوق حواشيا ، فأقف عند كل شجرة ، وأحيى كل زهرة ،
وأسأل النبتة الوليدة بالأمس ما حظها اليوم من سر الحياة
ونعمة الوجود ! ثم أصدد درّجة الى الشرفة ، وأنعم ساعة
بتلك الوقفة ، فأتنسم هواء النهر مله رتقى ، وأخذ جملة المنظر
بمجامع عيني ، ! وأى منظر يسحر اللب ويملك الطرف كهذا
المنظر الفاتن ؟ ! الحديقة من ورأى تضوع بالنسيم الأريج
وتروق بالرّواء البهيج وتروع بالسكون الملهم ! ودجلة الخالد
من أمامي تتجاوب أصداً الأهم خافتة في لجأه . وتهادى
خفاف القوارب راقصة بين أمواجه ، وأنا بين الشجر والماء
كالطائر بين الأرض والسماء ، يسبح خاطرى في أجواء الماضى

غلاته الوردية في لظى يوليو ١١ فهو على مجرد أرضه من ٧٨١ ما فتيت في خربك ضحكات ، وامتزجت بنميرك دموع ،
الانوار والأزهار ، وتحجب سمائه أحياناً بالغيم وأحياناً بالغبار ،
جميل البسات عليل النسبات رفاف الاديم . فها نحن أولاً .
بين أعقاب الخريف وطلائع الشتاء والشمس لا تزال في
نحر السماء ابتسامة حلوة ! تضاحك النهر الحبيب فتزيده
طلاقة . وتداعب الزهر الكئيب فتكسبه أناقة ، وتطالع
الجو المقرور فتقبسه حرارة ، وتصارع برد الموت في أوراق
النارج وأطراف التوت فتطيل بقاءها فترة أخرى من الزمن !
وهذه الهامات السواجع ، مازلن يأوين الى أعالي الشجر
يمرحن في الضوء وينعمن بالدفء ويهتفن بالاهازيج كأنهن في
أمنة من حلول يناير وهومنهن على ليال قلائل ! وهذا دجلة
السعيد يتنفس موجه بالنعيم ، ويطفح غرينه بالذهب ، ويقذف
تياره بالغناء والزبد ، بعد ما بخره القيظ فنش حتى انكشف
ضميره ، وانقطع خريره ، وكاد يزحف الشبوط (١) والزورق
فيه على القاع ! فالباخر تصعد صافرات في سرعة ، والاطواف (٢)
تنحدر صامتات في بطء ، والقصف (٣) تعبر موقرات في هواة ،
وقوارب الصيادين وزوارق الملاحين تتعارض وتتقاذى
في عباب النهر كأنها الخواطر الحائرة في الفكر العميق ،
والطيور الصائدة تحوم على وجوه الماء باجنحتها الشهب
حومان الآمال على ستر الغيب الصفيق ، والبجعة (٤) الملكية
تطعن في صدور الموج بمنقارها الطويل العريض وهي تسبح
آمنة في حمى البيت العتيق ، وأنفاس دجلة اللاهث من عبء
القرون تتصاعد الى حاملة انين الامواج وخفق المجاديف
وغماغم الكرخ فتختلط بتجاوب اليمام على الشجر ، وتناوح
الرياح بين الغصون ، وحشرة الاوراق الداوية على الارض
فتألف من هذه الاصوات الخافتة موسيقى روحية شجية
تبعثر واقد الاحلام وتثير كوامن الآلام وتقطع بين النفس
وبين وجودها الحاضر !

ايه يا دجلة ياسجل الاعم وراوية العصور ! لشد

(١) نوع من السمك

(٢) الاطراف كالارماح أعراد من الخشب توضع على قرب منفوخة يحمل عليها في الماء .

(٣) القفة نوع مستدير الشكل من السفن العراقية الانزلية يرجع تاريخه الى الكلدانيين

(٤) هذه البجعة تعيش في القصر الملكي وهو واقع على النهر شمال هذه المدينة

وخفيت في ضميرك اسرار ! لقد رأيتك بالامس ضارعا
قد لصق خدك بالارض حتى همم بخوضك الخائض ، وهمدت
حياتك حتى اوشك أن يسكن عرقها النابض ، ثم رأيتك اليوم
وقد غائك الغيث فجاشت ينابيعك الثرة بالنماء والثراء والقوة ،
ثم أقبلت كدأبك منذ آلاف السنين داوى الدارات صخاب
اللج تعرضها ملحا على بنيك فيعرضون عنك اعراض البطر ،
ويؤثرون على فيضك الميمون وذق المطر ، ثم يهينون كبرياءك
يا أبا الحضارات فيجعلون مبلغ همك حمل الارماح ونقل
القصف ! فهل يعجبون اذا فار غضبك فجرفت السدود
وجاوزت الحدود وأصبتهم بالفرق ؟

أحمد حسن الزيات

نعي هين

ناع سعى بكتاب ود من حذب على مما حواه لو يواريه !
فقلت - لا وجلت نفسي ولا حفلت
أناعب أم بشير من ألقاه -
أد الرسالة لا تحجم بها جزعا فليس يكربني من أنت ناعيه !
أثم في الناس من آسى لفرقتيه فأرهب الموت إذ تعدو عواديته ؟
إن الزمان رمى كبرى مصائبه فما أبالي جديداً من غواشيه
وكيف يخشى الردى من ليس يكربه
لو أنه اليوم من سارت مناعيه
مضى الذي حطمت قلبي منيته ومن وددت بروحي لو أفديه
من عشت أمرح في شتى مآثره مدى الحياة وفي طوحي أباديه
ومن برغمي أنى قد حيت وقد حواه في الأرض جاني الجنب نايه
ومن أردد عمري ذكره وله أحياء بقلب ثخين الجرح داميه
كنز من الود لم أقدر نفاسته حتى دهاني محتوم الردى فيه
أمسيت أبحث عن محض الوداد سدى

وكان لي أمس أقصى ما أرجيه

أقضى مع الناس عمراً خالياً صفرأ من الوداد كمن في القفر يطويه

نخري أبو السعود

مطالعات في التصوف

عوارف المعارف . معرفة النفس

— ٤ —

ليس الباب السادس والخمسون من كتاب عوارف المعارف الذي أريد أن أحدثك عنه في هذا الفصل باباً من أبواب التصوف فحسب. وإنما هو قد جمع إلى المكاشفات الصوفية مذاهب فلسفية ونظريات سيكولوجية لها قيمتها من حيث إظهارنا على معرفة ماهية النفس والروح والقلب والعقل من ناحية . وفي الأمانة عن علاقة هذه الأشياء بعضها ببعض وإعتماد بعضها على بعض وتأثير بعضها في بعض من ناحية أخرى .

ويرى مؤلف عوارف المعارف بادي ذي بدء أن الكلام في الروح صعب المنال . وأن الإمساك عنه خير من التعرض له والإشارة إليه . فقد قال تعالى في كتابه العزيز : « ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي » وهذه الآية الكريمة هي التي هبط بها جبريل على النبي صلى الله عليه وسلم حين سأله اليهود أن يخبرهم عن الروح وعن كيفية تعذيب الروح التي في الجسد . ولم يكن قد نزل على النبي حتى ذلك الحين شيء في الروح فنزلت هذه الآية . وهي تدل على دلالة واضحة لا لبس فيها ولا غموض على أن معرفة ماهية الروح أمر مقصور على الله وحده . وإذن فكيف يتسنى لمخلوق أن يخوض في هذا الموضوع أو يشير إليه وقد أمسك النبي عنه ؟ أليس الأجدر بالإنسان أن يتركه جانباً تشبهاً برسول الله واستمساكاً بتأديبه ؟ على أن الفلاسفة والعلماء لم يبقوا عند هذا الحد وإنما عرضوا للروح فتناولوها بالبحث والتحليل وحاولوا محاولات شتى، أرادوا أن يكشفوا بها عن ماهية الروح وكنها ومصيرها بعد الموت. وهم في محاولاتهم هذه اختلفوا فيما بينهم اختلافاً قوياً نلنسه في تضاعيف كتبهم التي أودعوها آراءهم ومذاهبهم . ومن هنا ترى مؤلفنا يقول أنه لم يوجد اختلاف بين أرباب النقل والعقل في شيء كالاختلاف في ماهية الروح . وأنتك لتراه يقول أيضاً إن من بين الذين تناولوا هذا الموضوع قوماً ركبوا متن الشطط فخرجوا على الشريعة وخالفوا أصول الدين . على حين أن من بين الذين استمسكوا بالشريعة وتكلموا في ماهية الروح قوماً اعتمدوا في تحليلهم للروح على الاستدلال والنظر . وقوماً آخرين كانت طريقهم طريق الذوق والوجد . ومن هنا خاض علماء الصوفية في موضوع الروح وأرادوا تعرف ماهيتها، وكان الأولى بهم والأجدر أن يمسكوا عن ذلك تأديباً بأدب النبي

وبعد أن أظهرنا مؤلفنا على ما لمسألة الروح من خطر عظيم ودرجة فائقة تعلو على إدراك الإنسان نراه يعتمد إلى تدعيم رأيه بذكر طائفة من أقوال المتصوفة رأوا رأيه وذهبوا مذهبه في أن الروح أمر يتعذر إدراكه ويدق فهمه . ومن بين الأقوال التي ذكر قول الجنيد الذي جاء فيه : « الروح شيء . أسأثر الله بعلمه ولا تجوز العبارة عنه بأكثر من موجود . » وقول أبي عبد الله النباجي الذي يظهر نافية على أن الروح جسم يلطف عن الحس . ويكبر عن اللمس . ولا يعبر عنه بأكثر من موجود . »

وقد اختلف الناس في الروح هل هو قديم أم محدث . واختلفوا أيضاً في أمر الروح الذي سئل عنه رسول الله . فذهبوا في ذلك مذاهب شتى وأدلوها بأراء تختلف فيما بينها اختلافاً ظاهراً قوياً . ولعل أهم ما يلاحظ على هذه الآراء أنها تدور جميعاً حول الروح الذي لبس في الجسد . فانت ترى مثلاً أن فريقاً قد ذهب إلى أن الروح الذي سئل عنه النبي إنما هو جبريل . وأن فريقاً آخر قد انتهى إلى أنه ملك . ومهما يكن من شيء . فقد اتفقت هذه الآراء على أن الروح الذي هو من أمر الله شيء آخر غير الروح الذي في الجسد والذي يرى مؤلف عوارف المعارف أن الكلام فيه مباح غير محظور .

والروح التي في البدن هي قوامه ودعامته استحق بها اسم الحياة . بها ثبت العقل وقامت الحجة . ولولاها لتعطل العقل ولما كانت له أو عليه حجة . هي جوهر مخلوق ولكنها الطف المخلوقات وأصفي الجواهر . بها تتراى المغيبات ويكون الكشف لاهل الحقائق . وتنقسم الأرواح إلى أقسام :-

(١) أرواح تجول في البرزخ وتبصر أحوال الدنيا والملائكة . وتسمع ما تحدث به عن أحوال الآدميين .

(٢) أرواح تحت العرش

(٣) أرواح طيارة إلى الجنان وإلى حيث شامت من السعي إلى الله أيام الحياة .

وإذا كانت الروح مخلوقة فقد قال بعضهم . أنها خلقت من نور العزة وأن إبليس خلق من نارها . وقال بعضهم :- قرن الله العلم بالروح فهي للطافتها تنمو به كما ينمو الجسم بالغذاء .

ويتناول مؤلفنا بعدما قدمت لك بسط آراء المتكلمين في الروح ، وهو يلاحظ أن أكثر متكلمي الاسلام يميل إلى أن الإنسانية والحيوانية عرضان خلقاً في الإنسان يذهبهما الموت . وأن الروح هي الحياة بعينها بها صار البدن حياً . فإذا انفصلت عنه أصبح ميتاً ،

قص الشعر في الادب العربي

نشرت الاهرام كلمة تحت عنوان « مبتكر مودة قص الشعر » ذكر الكاتب فيها نقلا عن احدى المجلات الانجليزية أن مبتكر هذه الطريقة هو الميوسير بليغوسكي البولندي المعروف وهو يقيم الآن بلندن . والذي أعرفه أن هذا النوع نشأ من عصر بعيد . فقد يجد الباحث في الادب العربي كثيرا من الصور الشعرية يعرف منها كيف نشأت هذه الطريقة في العصور العربية الزاهية أيام سلطان العباسيين بالمشرق وبني أمية بالاندلس ، ذلك العهد الذي مال فيه العرب الى كثير من ألوان الترف واطمأنوا فيه الى الدعة وخفض العيش . ولقد كان من آثار هذا الاغراق في النعيم والافتتان في أساليبه أن كانوا يعيشون بشكل الفتاة الطبيعي فيقصون شعرها ابتغاء منظر طريف يمتعون به عيونهم في مجالس الشراب ، كما كان يجد الشعراء في ذلك لذة فنية تعينهم على التساع مدى خيالهم الشعري . ويطلقون على هذه الفتاة الصغيرة (جارية غلامية) ولم يك هذا النوع من العبث بالشكل الطبيعي مقصورا على الفتيات ، فقد كانوا يضعون الاقراط في آذان سقاتهم من الغلمان ويطلقون على كل منهم (غلام مقرطق) وسيجد القارئ في هذه الصورة تأييدا لما ذكرت قال عامر بن شهيد أحد شعراء الاندلس يمدح أميراً ينتسب الى الاسرة العامرية ، وقد استهل قصيدته بوصف الخمر وأدواتها والجارية التي قامت على الشراب :

أذن الديك قتب أو ثوب وانضح القلب بماء العنب
وتأمل آية معجزة ماقرأنا مثلها في الكتب
ركع الابريق من طاعته وبكى فابتل ثوب الاكوث
ولول المزهر ينفي طربي وتطربت فأعيا طربي
وربيب قام فينا ساقياً كالرشا أرضع بين الربرب
ظية دون الظباء قصص فأت غيدا في شكل صبي
فتح الورد على وجتها وحماه صدغها بالعقرب

والذي ينظر الى البيت السادس يعرف جيدا كيف كانت (مودة قص الشعر) معروفة بين الاندلسيين ، ولعل أول من نقلها إليهم زرياب (المغني المعروف) فقد وفد من المشرق في عهد الرشيد بعد أن حقق عليه استاذة اسحاق الموصلي فأقام كثيرا من عادات البغداديين في ربوع قرطبة وماجاورها وأحدث وتراً خامساً للعود . فمن المؤكد اذن ان هذه الطريقة نشأت في الدولة العربية ويرجح انتقالها من بغداد الى قرطبة لسبق الأولى في الحضارة نتيجة اختلاط العرب بالفرس واليونان ولاسيما بعد الفتح العربي .

على شرف الدين
دبلوم دار العلوم

ولكنها اذا عادت اليه يوم القيامة عادت اليه الحياة
وذهب بعض المتكلمين الى أن الروح جسم لطيف مشبك
بالاجسام الكثيفة، وهذا رأى أبي المعالي الجويني .

على أن السواد الأعظم من المتكلمين قد انتهى الى أنها عرض .
ولكن هذا المذهب مردود عليه بالأخبار التي دلت على أن الروح
جسم لما فيها من العروج والهبوط والتردد في البرزخ . ومن ثم
لا يمكن أن تكون الروح عرضاً مادامت قد وصفت بأنها جسم .
فليس الوصف الا معني والمعني لا يقوم بالمعني
وأما مصير الروح بعد خروجها من الجسد فقد حدثنا عنه
مؤلفنا فيما أورده من كلام ابن عباس . سئل ابن عباس : أين تذهب
الارواح عند مفارقة الابدان ؟ فقال : أين يذهب ضوء المصباح عند
فناء الادهان ؟ قيل له : — وأين تذهب الجسوم اذا بليت ؟
قال : فإين يذهب لحمها اذا مرضت ؟

وأكر الظن أن آراء المتكلمين في الروح ومذاهبهم التي
أوجزها لنا مؤلف عوارف المعارف تكفي لاعطائنا صورة
لابأس بها لهذا الخلاف الضعيف الذي كان بينهم حول مسألة هي
من ادق المسائل واعوصها ان لم تكن ادق المسائل واعوصها
جميعا . ولعل دقة المسألة وخطورتها آتيتان من حيث ان باحثها
مضطرب بحكم بحثه الى أن يعرض لما جاء به الكتاب والسنة . ثم
هو مضطرب فوق هذا الى ان يلائم بين رأيه وبين مادعا اليه
الكتاب والسنة . ومهما يكن من شيء فقد رأى المتكلمون
أنفسهم امام ما يقال لهم من ان الموجودات محصورة .
فكل موجود أما أن يكون قديماً او جسماً او جوهرًا او عرضاً .
ومن هنا كان لا بد لهم من أن يتعرفوا ماهية الروح ويطبقوا عليها
هذا الذي قيل لهم عن حصر الموجودات . فهل الروح قديمة ؟ هل
هي جسم ؟ هل هي جوهر ؟ هل هي عرض ؟ تلك اسئلة رأوا أنفسهم
مضطربين الى الاجابة عنها . وقد أجابوا عنها بالفعل . فرأى فريق
منهم ان الروح قديمة لانها امر والامر كلام والكلام قديم .
ورأى فريق آخر انها جسم . وذهبت طائفة الى انها جوهر ،
وطائفة اخرى الى انها عرض كما اشرت الى ذلك آنفا . ويرى
أبو طالب المكي أن الارواح اعيان في الجسد كما يرى ان النفوس
كذلك . فهو يقول ان الروح تتحرك للخير ومن حركتها يظهر
نور في القلب يراه الملك فيلهم الخير عندئذ . وإن الروح تتحرك
للشر فتظهر في القلب ظلمة يراها الشيطان فيقبل حينذاك بالاغواء .

محمد مصطفى حلمي
ماجستير في الآداب

يتبع

فلسفة ليبنتز

Gottfried Wilhelm Leibniz

١٦٤٦ - ١٧١٦

للاستاذ زكي نجيب محمود

١ - نظرية ذرات القوة ٢ - التألف الازلي
٣ - نظرية المعرفة ٤ - الله والعالم

لست أدري كم ندنو من الحق حين نقرر أن لكل أمة طابعا في التفكير يطبع إنتاجها الفكري بوجه عام، ولولا أن ما تبادلته الاستاذ الكبير الدكتور طه حسين والاستاذ العقاد لم يحف مداده بعد. لوعت هذا التقسيم في يقين لا يعرف الشك. ألا تتميز إنجلترا بالنزعة الواقعية Realism. والمانيا بالنزعة التفكيرية Idealism؟ أليست إنجلترا مهدا للأفكار العملية التي تقف عند الواقع المحس « لا تعدوه » بل تكاد ألا تعترف بما وراءه أليست المانيا منبثا خصبا للجهود العقلية العميقة، الذي يضرب فيما وراء الطبيعة، ويوشك ألا يعترف لهذا العالم المادي بحقيقة أو وجود، ثم أليست فرنسا موطنًا للنزعة الرياضية؟ ألا يتميز الرجل الإنجليزي بالوضوح الذي أدى به إلى التمسك بالحقائق الواقعة، والفرنسي بالدقة التي طوحت به في يدها اللا أدوية والشك، لأنه ينشد حقا يبلغ حد اليقين الرياضي فلا يجد. كما يتميز الألماني بالعمق في التفكير الذي انتهى به إلى اعتبار الفكر أصلا للوجود؟ عندي أن هذا كله حق يؤيده تاريخ الفلسفة.

ولم يكن ليبنتز فيلسوفا ألمانيا فحسب، إنما كان أب الفلسفة الألمانية الحديثة غير منازع، أقستطيع اذن أن تصور لنفسك عمق تفكيره وامعانه في البحث عما وراء الطبيعة؟ وقد شاء له ربك أن يكون مهبطا تجتمع عنده أطراف النقائض، فيمثلها جميعا، ثم يخرجها للناس فلسفة متحدة متجانسة، فهاهو ذا قد تسلم ميراث ديكارت وسبينوزا من ناحية، وباكون ولوك من ناحية أخرى، فالتقت لديه بذلك سلسلتان متضاربتان من التفكير، احدهما (ديكارت وسبينوزا) تنكر الحقائق الفردية وتؤكد قانونها الخالد: أي أن هذا الانسان المعين أو تلك الشاة أو ذلك الطائر أو ما شئت من أفراد، ليست حقائق مقصودة لذاتها، إنما هي مجرد

تطبيق لقانون شامل، فأما هذه الافراد فذاهبة مع الموت، وأما ذلك القانون فخالد لا يمتريه الفناء. والآخرى (باكون ولوك) تسخر من كل هذا، ولا تعرف الا هذه الحقائق الفردية التي تراها ونلمسها. التقى هذان المذهبان في رأس ليبنتز فوقف منهما، موقفا وسطا، وأخذ من كل منهما بمقدار، فقرر أن الدالم يتكون من ذرات أولية لا تقبل التجزئة وليس لها امتداد، ثم زعم أن كل ذرة منها (يلاحظ أننا نستعمل كلمة ذرة هنا في شيء من التجوز لأن الذرة المادية تختلف عن الذرة monad التي فرضها ليبنتز في أن للاولى امتدادا وانها تقبل التجزئة، وأما الثانية فروحية تتألف من القوة لا من المادة) حقيقة متميزة مستقلة الا أنها في الوقت نفسه تشمل صورة الكون بأسره في جوفها وتمثله أدق تمثيل. وبقدر دقتها في هذا التصوير والتثيل يكون دنوها من الكمال. فهي فردية من ناحية وكونية من ناحية أخرى. ولا بد لنا لكي نفهم ليبنتز على حقيقته أن نتناول بالشرح نظريته في الذرات ثم فكرته في إبتلاها. كما نلم رأيه في المعرفة وطريقة وصولها إلى الذهن. وسنرى أنها محاولة أخرى للتوفيق بين ديكارت ولوك، فقد مزج بين ما ارتآه الأول من وجود آراء فطرية تولد مع الطفل عند ولادته ولا تجيء عن طريق التحصيل، وما ذهب إليه الثاني من أن العقل يخرج إلى هذا العالم صحيفة يضاء ثم تخط فيها التجارب ما تشاء.

١ - نظرية ذرات القوة monadology

مم تتكون أجزاء هذا الوجود؟ مم يتكون هذا الرجل وذلك الماء وتلك القطعة من السكر؟ يجيب ديمقريطس أن هذا الوجود على تباين ظواهره إنما يتكون من ذرات اجتمع بعضها إلى بعض، فكونت هذا الشيء أو ذاك، وينكر ديكارت وسبينوزا هذا القول ويؤكدان أن أجزاء العالم على اختلافها إنما تتكون من مادة كونية متحدة لا تنقسم إلى أجزاء لأنها عنصر أولي واحد، ولكن ليبنتز يرد الفكرين جميعا، فهذه المادة الكونية التي فرضها سبينوزا شاملة للوجود تبرز الكون حقيقة واحدة تلاشي فيها كل الحقائق الفردية التي تصادفها في الحياة العملية، وتلك الجزئيات التي زعمها جماعة الذريين أصلا للأجسام، لا بد أن تكون - نظريا على الأقل - قابلة للتقسيم إلى ما لا نهاية، ما دامت قطعاً من المادة، لأن الذهن لا يستطيع أن يتصور جزءاً مادياً لا يقبل التجزئة، وإذن فهي مركبة ونحن إنما نقصد إلى إيجاد أبسط العناصر التي يمكن اعتبارها أصلا مطلقا للكون. فلا بد لنا من الامعان في البحث حتى ننتهي إلى

عنصر لا يقبل التجزئة ، ويكون له في الوقت نفسه وجود حقيقي ملموس . ولا تصلح النقطة الهندسية أن تكون هي العنصر المنشود . لأنها تحقق شرطاً واحداً وهو عدم قابلية التقسيم ، ولكن لا تتوفر فيها الوجود الحقيقي ، كذلك لا يجوز أن نفرض جسماً مادياً كائناً ما كان حجمه ، لأنه وإن توفر فيه الوجود الحقيقي ، لا يحقق شرط البساطة ، إذ لا يسعنا إلا أن نتصور إمكان تجزئته إلى مالا نهاية له من الأجزاء . يقدم لينتز هذا الاعتراض . ثم يزعم أن ذرات القوة هي العنصر المنشود . لأنها موجودة لا ريب في وجودها . وليست مادية حتى تهتم بإمكان التقسيم . وهي فضلاً عن ذلك منبثة في الكون بأسره . هذه القوى الأولية monads هي التي تكون منها حقيقة كل شيء ، فهي العنصر الذي بنيت منه المادة والروح على السواء . وهي تختلف عن المادة التي فرضها سبينوزا في أنها ذرات فردية لانهاية في عددها وطبيعتها . أما مادة سبينوزا فهي كتلة متحدة متجانسة كما تبين ذرات ديمقريطس في أنها ليست مادة متينة بل مشحونة بالحياة والحركة . وهي ليست مجرد تكرار الصورة بعينها بل متباينة مختلفة إلى أقصى حدود التباين والاختلاف في الكيف والفاعلية . حتى إنك لا تجد في الكون كله ذرتين متشابهتين ، لأنه لو كان ذلك لكان خلق أحدهما عبثاً لا مبرر له . ولهذا الذرات القوية (نسبة إلى القوة) خاصتان : فهي في آن واحد شاملة للكون ومنعزلة عنه . هي من ناحية وحدات بسيطة مستقلة وليس لها نوافذ تطل منها على العالم الخارجي أو ينفذ لها شيء منه ، لا يمكن أن توجد من عدم كما يستحيل أن تعدم بعد وجود الابرادة الله . كل واحدة منها عالم صغير يسير بمقتضى طائفة من القوانين كما لو لم يكن في الوجود غيرها سوى الله . وهي من ناحية أخرى شاملة للكون ، لأنها وإن تكن منعزلة بنفسها مستقلة في سيرها إلا أن لها من القوة ما تستطيع به أن تمثل كل ما يحتوي الكون من ذرات قوية ، أو بعبارة أخرى كل ذرة ينعكس فيها الكون كله ، بحيث لو استطعنا أن نصل إلى فهم واحدة فقد فهمنا الكون بأسره . فكل واحدة تحمل في طياتها ماضي العالم ومستقبله . وينزو لينتز إلى هذه الذرات نوعاً من الإدراك يختلف عن إدراك الكائنات المفكرة ، أي أن هناك درجات للإدراك لا نهاية لها ، ومعنى ذلك أنه لا يعترف بوجود المادة الميتة ، إنما أجزاء المادة جميعاً ضروب من الأحياء تختلف في كمية الحيوية والتفكير . وعبارة أخرى يقول : أن هناك درجة من الإدراك الصحيح الكامل ، ثم يأخذ هذا الإدراك في النقص والغموض كلما نزلت في سلم الكائنات ، وكلما كان إدراك الذرة واضحاً وتصويرها للكون دقيقاً ، كانت

أكثر حيوية وأحد نشاطاً ، والله تعالى هو وحده القادر على أن يكون له إدراكات واضحة لا يشوبها شيء من غموض أو ما يشبه الغموض . واذن فهو وحده عبارة عن فاعلية خالصة ونشاط مطلق ، وكل مخلوق سواه من الإنسان فإزلاً إلى أحط الكائنات ، يكون فعالاً من ناحية ومنفعلاً من ناحية أخرى ، وهذا الجانب المنفعل من الذرة . أي الجانب السلبي ، هو ما يسمى بالعنصر المادي . أي أن وجود المادة السلبية في الذرة القوية هو الذي يحول دون وضوح إدراكها . وعبارة واضحة . كلما رجحت في الكائن كفة الجانب الروحي النفعالي على العنصر المادي السلبي كان أكثر وضوحاً في إدراكه

وانك لترى العالم مليئاً بهذه الذرات المدركة ، كل منها مستقل منزول . ومع ذلك لن تجد بينها فواصل تباعد بينها ، بل هي متداخلة بعضها في بعض . متصلة على أشد ما يكون الاتصال ، وهذا ما يسميه لينتز بقانون الاستمرار . فليس ثمة تناقض أو اضطراب ، أبداً من المادة الجامدة إلى العقل المفكر تجده طريقاً واحدة متصلة يتزايد فيها الإدراك شيئاً فشيئاً في تدرج غير محسوس وسر من النبات إلى الإنسان فسترى أنك إنما تسلك سبيلاً ليس فيها حوائط أو عثرات . بل تعلو بك قليلاً قليلاً حتى تنتهي إلى قمة الجبل دون أن تشعر بالصعود !

ويشير لينتز إلى مراحل ثلاث يجتازها في طريقك من الكائنات الدنيا إلى طبقاتها العليا . فذرات الطبقة السفلى . أي ذرات الجراد والنبات تدرك وكفى . فهي أشبه ما تكون بالأحياء الغافية أو النائمة التي لا يرتفع إدراكها إلى درجة الشعور . والمرتبة التالية لتلك هي ذرات الحيوان ، ولها فوق الإدراك ذاكرة . ولكنها لا تسمو إلى درجة العقل ، وإدراكها شبيه بالأحلام الغامضة ، ثم تجيء الكائنات البشرية فوق تلك المرتبة ، وهي التي وهبت عقلاً وشعوراً بالذات . ويذكر لينتز أن الله تعالى هو اسمى هذه المراتب جميعاً فبينما تراها تتفاوت في إدراكها غموضاً ووضوحاً ، ترى إدراكاته سبحانه وتعالى واضحة كلها .

وليست هذه الذرات مطمئنة إلى مراتبها راضية بمقامها ، بل تسعى كل واحدة سعياً متواصلاً إلى السمو والارتفاع نحو الكمال لا ترضى به بديلاً . فهي دائبة أبداً . لا تدخر وسعاً لكي تحقق هذا الكمال الأسنى بانتقالها من مرتبة إلى مرتبة حتى تصل إلى هدفها المنشود ، وليس من شك في أن لينتز كان بذلك القول بشيراً بمذهب دارون الذي لا يعدو جوهره هذا التطور نحو السمو والكمال . (تنمة المقال في العدد الآتي)

في الأدب العربي

ابن خلدون ومكيافيلي^(١)

للأستاذ محمد عبد الله عنان

(تممة)

١ — « ليس على الأمير أن يجزع لما يناله من لوم على تلك الرذائل التي لا يمكن دونها انقاذ الدولة الابصعوبة ، ذلك أنه اذا بحث كل شيء بعناية ، الفينا ان شيئا يبدو كالفضيلة ، اذا اتبع فانه يؤدي الى خرابه (أى الأمير) ، والفينا شيئا آخر يبدو كالرذيلة ، اذا اتبع فانه مع ذلك يؤدي الى سلامه ورخائه »

٢ — « ليس اكثر تبديدا للبال من الجود والبذخ إذ سرعان ماتعجز عن مزاوتهما ، وتعدو اما فقيرا او محتقرا ، او تغدو اذا أردت ان تجتنب الفقر ، جشعا مكروها . ويجب على الأمير ان يحرص قبل كل شيء على أن لا يكون محتقرا او مكروها . وإذن فغير ان يشتهر الأمير بالوضاعة التي تثير اللوم دون بغض من ان يرغم الانسان من طريق البحث عن الشهرة بالجود ، ان يوصم بالجشع الذي يثير اللوم والبغض »

٣ — « كان بورجيا يعتبر قاسيا ، ومع ذلك فان قسوته ارضت رومانيا (من الولايات البابوية) ووحدتها ، وردت اليها السلام والولاء . ولو تأملت ذلك حق التأمل لرأيت انه كان اكثر رحمة من الشعب الفلورنسى ، الذي أراد أن يتجنب الشهرة بالقسوة فتترك بستويا حتى خربت . واذن فمادام الأمير قادر على الاحتفاظ لشعبه بالوحدة والولاء ، فليس عليه ان يهتم بوصمة القسوة لانه بذلك يكون اكثر رحمة من أولئك الذين يفرطون في استعمال الرحمة ، فتثور الفلاقل ، وبعقبها القتل والنهب »

٤ — « وهنا يدوسؤال : أخير أن يحب الانسان من أن يرهب أو يرهب من أن يحب ؟ ويمكن أن نجيب بأنه من المرغوب ان يكون الانسان محبوبا مرهوبا ، ولكن مادام اجتماعهما في شخص واحد غير ممكن ، فانه خير واكثر سلامة ان يرهب الانسان من أن

١٠ من كتابه « ابن خلدون » الذي يظهر هذا الأسبوع

يحب اذا وجب ان يتصف بأحدى الصفتين »
٥ — « لا يستطيع الأمير العاقل ولا يجب عليه أن يحفظ العهد اذا كان مثل هذا الوفاء قد ينقلب ضده ، واذا لم يبق للأسباب التي جعلته على قطعه وجود »

٦ — « وإذن فليس من الضروري أن يتصف الأمير بالخلال الحسنة التي ذكرتها ، ولكن من الضروري أن يبدو كأنه يتصف بها . . . ولا يستطيع الأمير ، ولا سيما الأمير الجديد ، أن يراعى كل الامور التي يقدر الناس من أجلها ، لانه كثيرا ما يرغم ، لكي يحفظ الدولة ، على أن يتصرف بغير ما يقضى به الاخلاص ، والصدقة ، والانسانية ، والدين . وإذن فمن الضروري أن يكون عقله متأهبا لعمل طبقا لتقلب الريح والحظ »

٧ — وقال مشيرا الى سياسة ملك أسبانيا فرديناند الكاثوليكي ضد المسلمين عقب سقوط غرناطة : « إنه يتحل الدين دائما عذرا للقيام بأعمال عظيمة ، وقد نأبر بقسوة صالحة على اخراج المسلمين من مملكته وتطهيرها منهم ، وليس ثمة أبدع من هذا العمل وأندرمه »^(١)
نستطيع من هذه النماذج الموجزة أن نفهم روح الفلسفة المكيافيلية في تصوير الدولة والأمير . وهي فلسفة تقوم على الحقائق العملية . وتحل هذه الحقائق على رغم جفائها وروعها المكان الأول في بناء الدولة ، وفي سياسة الأمير . فالنفاق والشح والوضاعة ، والقسوة والارهاب ، والغدر والتكث بالعهد . واهدار الاخلاص والصدقة والامانة والدين ، وما اليها مما ينافي المثل الفاضلة وتأباه الاخلاق والانسانية ، ليس مما تنكره الفلسفة المكيافيلية ، ولا مما يشين السياسة التي تقوم عليها . ومن ثم كان الأمير أو السياسي الأمثل في نظر مكيافيلي طاغية لجأ في تأييد سلطانه الى أروع الوسائل وأشنعها مثل البابا اسكندر السادس ، وابنه شيزاري بورجيا (دوق فالنتينو) (٢) . ويتناول مكيافيلي طرفا من حياة شيزاري

١٠. راجع الترجمة الانجليزية لكتاب الأمير The Prince ص ١٢٣ و ١٢٠

١٢٣ و ١٣٤ و ١٤٢ و ١٤٣ و ١٤٤ و ١٧٨ (الطبعة المشار اليها)

٢٠. البابا اسكندر السادس أو اسكندر بورجيا تولى البابوية من سنة ١٤٩٢

الى وفاته سنة ١٥٠٣ وابنه شيزاري طاغية رومانيا وبعض الولايات الإيطالية الاخرى

ولد سنة ١٤٧٩ وتوفى سنة ١٥٠٧ بعد خطوط وحوادث عظيمة ، واشتهر بالجرأة والغدر

والقسوة الرائنة

بورجيا الذي عرفه وأصل به في رسالة خاصة، ويبدى إعجابه بتلك الخطط والوسائل الدموية التي ابتدعها ودبرها شيزاري للبطش بخصومه من الامراء والقادة وقتلهم غدراً أو غيلة. ومن ثم كان ذلك الطابع الاسود الذي ما يزال يدمغ « السياسة المكيا فيللي » الى عصرنا. يد أنه من الحق أن يقال ان المفكر الايطالي يبدى في صوغ فلسفته كثيراً من القوة والبراعة وبعد النظر، وان هذه النظريات والمبادئ التي قد يحكم عليها من الوجهة النظرية الخالصة، كانت وما زالت على كرام المصور قوام السياسات الظافرة، وما تزال الى يومنا عنوان السياسة العملية القوية.

(٢)

يتناول ابن خلدون كما قدمنا موضوع الدولة والملك بافاضة ويبحثه من نواح أوسع وأبعد مدى، ويتفوق على مكيا فيللي تفوقاً عظيماً في معالجته من الناحية الاجتماعية. ويلتقي المفكران العظيمان في مواطن كثيرة. مثال ذلك ما يقوله ابن خلدون في فاتحة مقدمته عن قيمة التاريخ في درس أحوال الأمم، ثم أقواله عن آثار البطش والسياسة العاسفة في نفوس الشعب، وعن خلال الأمير وتطرفه أو توسطه فيها، وعن حماية الدولة وأعطيات الجند، وعن منافسة الأمير للرعية في التجارة والكسب؛ وعن تطلع الأمير الى أموال الناس وأثر ذلك في حقد الشعب عليه، وعن تطرق الخلل الى الدولة وامتداد يد الجند الى أموال الرعية، وكذا ما يقوله عن كتبة (سكرتارية) السلطان (١) فهذه كلها نقط أو موضوعات يعالجها مكيا فيللي أو يقترب منها سواء في كتاب الأمير أو في كتاب آخر له هو « تاريخ فلورنس » Istorie Fiorenitine تتخلله تأملات فلسفية واجتماعية كثيرة (٢). وقد لا يتفق مكيا فيللي مع ابن خلدون دائماً في الرأي، أو في منحنى التفكير، ولكن كثيراً ما يقوله المفكر العربي يتردد صدها فيما يقول المفكر الايطالي. فابن خلدون هو بحق استاذ هذه الدراسة السياسية الاجتماعية التي تناول مكيا فيللي بعده بنحو قرن بعض نواحيها؛ وهو بالأخص صاحب الفضل الأول في فهم الظواهر الاجتماعية وفي فهم التاريخ وحوادثه وتعليلها، وترتيب القوانين الاجتماعية عليها بهذا الأسلوب العلمي الفائق

قال العلامة الاجتماعي جملوقتش : « إن فضل سبق يرجع بحق الى العلامة الاجتماعي العربي (ابن خلدون) فيما يتعلق بهذه النواحي التي أسداها مكيا فيللي بعد ذلك بقرن إلى الحكام في كتابه « الأمير ». وحتى في هذه الطريقة الجافة لبحث المسائل، وفي

صبغتها الواقعية الحشنة، كان من المستطاع أن يكون ابن خلدون نموذجاً للايطالي البارع الذي لم يعرفه بلا ريب (٣) وقال استفانو كلوزيو مقارناً ابن خلدون بمكيا فيللي : « اذا كان الفلورنسي العظيم (مكيا فيللي) يعلمنا وسائل حكم الناس، فانه يفعل ذلك كسياسي بعيد النظر، ولكن العلامة التونسي (ابن خلدون) استطاع أن ينفذ إلى الظواهر الاجتماعية كإقتصادي وفيلسوف راسخ، مما يحمل بحق على أن نرى في أثره من سمو النظر ومن النزعة النقدية ما لم يعرفه عصره (٤) »

وقد تتساءل أخيراً، هل وقف المفكر الايطالي على شيء من تراث ابن خلدون واسترشد به، أم وقف على شيء من آثار المفكرين المسلمين قبله في موضوع السياسة الملكية وانتفع بها؟ نعتقد مع العلامة جملوقتش أن مكيا فيللي لم يعرف حين كتابة « الأمير » شيئاً عن ابن خلدون أو عن آثاره، ولم يعرف من جهة أخرى شيئاً من آثار المفكرين المسلمين في موضوعه. صحيح أن بعض نواحي التفكير الاسلامي كانت معروفة في إيطاليا قبل مكيا فيللي وفي عصره، وكانت ثمة علائق فكرية قديمة بين مسلمي الاندلس وشمال افريقية، وبين المجتمعات الفكرية في إيطاليا، وكانت آثار اسلامية كثيرة قد ترجمت يومئذ الى اللاتينية. ولكننا لا نلح في أثر مكيا فيللي شيئاً يدل على أنه عرف ابن خلدون أو أى مفكر مسلم في موضوعه. واذا كانت ثمة وجوه شبه كثيرة بين المفكرين من حيث فهم التاريخ وتحليله، واستقراء الحوادث، وترتيب القوانين الاجتماعية، فذلك يرجع كما قدمنا الى تقارب عظيم بين الذهنين، وإلى تماثل في العصر والظروف التي عاش فيها كل منهما، وإلى تماثل في الخبرة السياسية التي اكتسبها كل منهما بخوض حوادث عصره والاتصال بأمرائه وساسته. وربما يكون مكيا فيللي قد عرف شيئاً عن ابن خلدون ومقدمته في أواخر حياته بعد أن وضع كتاب « الأمير » بنحو عشرة أعوام اعني حوالي سنة ١٥٢٣ أو ١٥٢٤. ففى ذلك الحين كان الكاتب الاندلسي المنتصر الحسن بن محمد الوزان المعروف باسم ليون الافريقي Leo Africanus يقيم في رومة ويتجول في المدن الايطالية الشمالية وهو غرناطي ولد حوالي سنة ١٤٩٥ م. ونشأ في فاس وتولى لبلاطها بعض المهام السياسية، ثم حج الى مكة سنة ١٥١٦، وعاد بطريق قسطنطينية،

(٣) Gumplowicz : un Sociologiste Arabe au XIV

ieme Siècle aperçus Sociologiques P.217

(٤) S. Closio : Introduction à l'étude d'Ibn Kaldoun

[Rev-du-Monde musulman 1914 p. 319]

(١) راجع المقدمة ص ٧ و ١٥٧ و ١٥٨ و ٢٣٥ و ٢٣٩ و ٢٤٨ و ٢٥١ و ٢٥٢

(٢) قارن ما كتبه مكيا فيللي في موضوعات مماثلة في كتاب الأمير The Prince

ص ٩٨ و ١٠٨ و ١١٨ و ١٢٦ و ١٢٥ و ١٢٦ و ١٨٣ وغيرها

مِنْ طَرَائِفِ الشِّعْرِ

مداعبة شوقية لم تنشر

براغيث الدكتور محجوب

براغيثُ محجوبٌ لم أنسها ولم أنس ما طعِمتُ من دمي
تشقُّ خراطيمها جوربي وتنفذ في اللحم والاعظمُ
وكنتُ اذا الصيف راح احتجمتُ فجاء الخريف فلم أحجم
ترحبُ بالضيف فوق الطريق فياب العيادة فالسلم
قد انتشرت جوقة جوقة ، كما رُشَّت الارض بالسسم
وترقص رقص المواسي الحداد على الجلد والعَلَق الاسحم
بواكير تطلع قبل الشتاء وترفع ألوية الموسم
اذا ما ابن سينا رمى بَلْغَمًا رأيت البراغيث في البلغم
وتبصرها حول ديباء الرئيس وفي شاريه وحول الفم
وبين حفائر أسنانه مع السوس في طلب المطعم

العود

وصف دقيق ممتع للشاعر العالم الاستاذ أحمد الزين

لامست في النفس أوتار هواها غادة بالسحر تغزو من غزاها
كلما مست يداها وترأ حسد الآخر ما مست يداها
تمنح الأوتار كفا رخصة أشجبت الأوتار من قبل شجاها
ويكاد العود يدمى كفها قُبَلًا لو أن للعود شفاها
لحنا يبعث في ميت المني نضرة العهد ومعسول صباها
خفقات يخفق القلب لها هي أنات فؤادي أو صداها
وحين كاد من رفته أن يذيب اللحن في العود مياها
وشجون طالما أخفيها نفذ العود اليها فحكاها
واستشف النفس عن أسرارها لم يدع خافية إلا جلاها
صور اللوعة في مكمنها كيف تخبو ثم يشتد لظاها
وديب الحب في أوله والجوى ملتها حين تناهي

وفي أثناء ركوبه البحر إلى المغرب أسرته عصابة من لصوص البحر الصقليين ، فآخذ إلى رومه حيث نصره البابا باسم « يوهانس ليو ، أو يوحنا الاسد . وفي رومه انقطع للبحث والتأليف ، والف قاموسا عربيا لاتينيا ، والف كتابه الشهير في وصف افريقية وترجمه بعد ذلك الى الإيطالية . وكان في مدينة بولونيا بشمال ايطاليا على مقربة من فلورنس سنة ١٥٢٤ حسبا يقرر في خاتمة قاموسه اللاتيني ، الذي توجد منه نسخة في الاسكوريال (١) . ومن الممكن بل لعله من المرجح أن يكون ابن الوزان قد التقى بمكيافيللي وعرفه في رومه باعتباره علما من اعلام التفكير والكتابة يومئذ . وكان مكيافيللي بالفعل في رومه سنة ١٥٢٥ ، قصدها ليرفع كتابه « تاريخ فلورنس » الى صديقه وحاميه البابا كليمنضوس السابع (جوليانودي مديتشي) ولوصح هذا اللقاء والتعارف ، لكان ثمة مجال للقول بان مكيافيللي قد وقف على شيء من آثار التفكير الاسلامي التي لا بد أن يكون ابن الوزان قد أذاعها وتحدث عنها بين اصدقائه الايطاليين ، ومن المرجح أن يكون ابن خلدون في مقدمة المفكرين المسلمين الذين يشملهم مثل هذا الحديث ، لاسيما وقد كان صيته ما يزال قويا ذائعا في افريقية والمغرب حيث نشأ ابن الوزان ودرس . على أنه مهما كان من شأن هذه الفروض ، فلنا نستطيع أن نقول أن مكيافيللي قد انتفع في صوغ فلسفته السياسية والاجتماعية بشيء من آثار التفكير الاسلامي ، فلنا نلح في كتابه أثر لهذا التفكير ، ومكيافيللي ذهن مبتدع مبتكر بلا ريب ، كما كان ابن خلدون ذهنا مبتكرا مبتدعا . وقد شق كلا المفكرين العظميين طريقه لنفسه ، وألهم وحى نفسه ، وكان كتاب « الأمير » فتحا عظيما في تفكير عصر الأحياء الاوربي ، كما كانت مقدمة ابن خلدون فتحا عظيما في التفكير الاسلامي

١٠. راجع معجم المكتبة الأزلية الإسلامية في الاسكوريال - Casiri : Bibliotheca Arabico - Hispana Escorialensis I. p. 172

فبه تنقل هذه الخاتمة

يصدر هذا الأسبوع كتاب

ابن خلدون

حياته وتراثه الفكري

عرض نقدي في مائتي صفحة طبع مطبعة دار الكتب

بقلم الاستاذ محمد عبدالله عنان

يطلب من المؤلفات بلجنة التأليف والترجمة والنشر

وفناء النفس في من هويت وترى كل وجود في فناها
 وشقاء الحب في نعمته ونعيم النفس فيه بشقاها
 ورضا العشاق من أحبابهم بالتفات أو خيال في كراها
 كل هذا نطق العود به وتناجي هو والنفس شفاها
 لغة الأوتار في عجمتها تقصر الألسن عن درك مداها
 تسعد المحزون في حرقته وتواسي داءه إن قال آها
 ألهم العود بكاء المشتكى ملهم الطير على الأيك بكها
 تحسب الأوتار فاضت أدمعا وتباريح الجوى أوهمت قواها
 يالها من ناحلات أنحلت من جسوم لاعج الشوق براها
 وضعيفات وفيها قوة تصرع الأسد فلا تحمي حماها
 جل من يبعث في الضعف قوى أخضعت من بقواه يتباهى
 كلما شدت على أطرافها أمعنت في النفس بالسحر خطاها
 لا تسلم سمعى عن الحانها سبق القلب إليها فوعاها

قبلة !

للشاعر المهندس على محمود طه

قبلة من تغرك البا سم دنا وحياء !!
 تلتقى الروحان فيها والمنى والصبوات
 لغة وحّدت الآل سن فيها واللغات
 وحينها الحب وما تلهم تلك النظرات

لغة دان الشتيت الشمل فيها وتلام
 وبها الأرواح في غير ركجاج تفاهم
 من ترى علمها بالأمس حواء وآدم
 لم تزل جددتها وهي حديث يتقادم

قبلة من تغرك البا سم تئدى شفتاه
 من رحيق لم يحرمه على الناس الاله
 كلما أترع منها القلب تضجّت رثاه
 مستزيدا وهي إن عل بها زاد صدها

قبلة من تغرك البا سم تمحو كل ما بي !
 وتواريني عن الناس وعن دنا العذاب
 وتئسى القلب ماجر ع من سم وصاب
 قبلة تخرج أنفا تسك بالقلب المذاب

رب ليل مر أفيد ناه ضمنا وعناقا
 وأدرنا من حديث ال حب خمرأ تنساق
 في طريق ضرب الزه ر حواليه نطاقا
 وتجلّى البدر فيه وصفا الجو وراقا

ولزنا الصمت إلا بعيون تكلم
 وشفاه عن جراح ال قلب راحت تبسم
 صحت بي رعبا وما راعك قلب يتحطم
 تئسى النفس باليه ن غدا ! والنفس تلهم

ثم كان الغد ما نبهت هجرأ وفراقا
 ونسنا قبلة سا غت من الأمس مذاقا
 غير أنات صحا القلوب عليها وأفاقا
 فالتقينا وافترقنا وكأن لم تتلاقا !!

عزلة !

... والعزلة ملكة الافكار ،
 . شانون بريان .

للشاعر الدمشقي أنور العطار

وعزلة برة الأنبياء ساجية رفافة الحلم تننى كل أتراحي
 طويت في صمتها قلبا شجيت به واعتضت عنه بقلب جد مفراح
 يلقى أخو الهم في أظلال دارتها كونا يكون وأرواحا بأرواح
 تغيم روحى إما ثارها جسها في لامع مثل قرص الشمس منذاح
 غيبوبة ملؤها الاحسان شاملة غسيلة بشدى كالعطر نفاح
 أصوغ فيها أناشيدى وأجمعها من عابقي دائم الأطياب مسباح
 يافرحه الروح اتحدوها غيايتها إلى مطاف خصيب الوحي فياح
 تنسى به حزة في القلب موجعة مشطورة من أسى كالملم ملحاح

ليت الزمان مساءً ملود صوراً علوية الصنع موشيات أفراس !
أطوف فيه بروح كلها لهف حوامة فوق جنات وأدواح
حتى أعيد أمانى التي غبرت
والدهر عن مأملى سهوان أو صاح !

في الزورق

لست بناس ليلة قضيتها في زورق
البدر فيها ماسة باهرة التالق
والنيل في مضجعه كغادة في جوسق
ينصت في غفوته الى حديث الشيق
والحبيب شعرٌ يموج كالاستبرق
يلسه النسيم لمس المستهام المشفق
دارت أحاديث الهوى مثل الطلا المعق
ثم اقترقا غلساً وبعدها لم نلتق ..
كرمة ابن هاني حسين شوقي

إعلان من الادارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا يحجب
طلبه الا مصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القدماء
فسنستمر على ارسال المجلة اليهم حتى آخر السنة الاولى

مكتبة النهضة المصرية

لصاحبها حسن محمد

أول مكتبة أفريقية يملكها مصري

تبيع بسعر الخارج

كتب الطب والجامعة المصرية والمدارس العليا والثانوية

وبها أكبر مجموعة من الروايات والمجلات والجرائد الأفريقية
والمطبوعات العربية الحديثة

كغصة ثرة التعذيب جاھدة في صدر طفل منبع الورد ملتاح
فأن يقرر عليها الحظ حصتها تظفر بحب وإيناس وإسجاس
هناة العمر ما انساغت منها لها إلا لقلب غنى البشر، مراح
مفضض الحلم مغمور الشعاب هوى

أنق من النور في أعطاف إصباح

فاطرب ولذ وطرنشوان من فرح

في عالم خير الالهام مناح

وأغنم سوانح دهر، غير وانية من قبل يوم عصي البرء لواح
ومزق في كفاف الأفق منفرد كأنه كهف نسر جد طلاح
أسرى إليه خيالي غير مكترث لهيكل راجف الأركان طلاح
فعب منه نقي الوحي فانبجست أمواهه من معين غير ضحضاح
كأنما ظل يهي فوق صفحته

شؤبوب غيث هتون التكب سحاح

وروضة حليتها العين وانبسطت في ظل واد أنيق الوشي رحراح
أنشأت كوخاً على غدرانها بهجاً موشحاً بتعاشيب وأوضاع
من كل نورة ضحاكة جذلا وكل زهر نطوف النشر، فواح
وافيتها والمساء الرحب تغمرني ظلاله بخيالات وأشباح
سجا الأصيل وقد رقت لآله على إطار بهي اللبح وضاح
وصفقت مائسات الدوح يؤنسها

ضحك الجداول من تلعات أرواح

كأن سرباً من الأطياري طربني تنغيمه بنشيد جد مصداح
والشمس خاية الأضواء، تنشرها

عجلى وتجمعها في ركبها الواحي

غابت وأبقت على الآفاق أصبغة

من رسم أروع سامي الصوغ وشاح

هذا المساء تجلى في تحفته نهلان من صور كثير وألواح
يزينه شفق حال بأوشحة من مانج غائم الأرجاء طفاح
ما بين خاب نؤوم ظله، كمد وبين ضاح لعبوب النور لماح
ترى تطيف به في حله ذكر ترف حيناً ويمحور رفها ماح ؟

في الأدب الفارسي

جحا في الادب الفارسي

للدكتور عبد الوهاب عزام

قال في لسان العرب: « وجحا اسم رجل » وقال في القاموس: « وجحا لقب أبي الغضن دجين بن ثابت » وقال شمس الدين بك في قاموس الاعلام: « هو من قبيلة فزارة ، يضرب به المثل في الحق ، وكان في الكوفة إبان ثورة أبي مسلم الخراساني . وجحا الرومي كناية عن خواجه نصر الدين » .

وقد ذكر ابن النديم في الفهرست كتاب نوادر جحا . وأما جحا الرومي أو خواجه نصر الدين فيروي أنه كان معاصر حاجي بكتاش ، ويقال إنه عاش في عصر السلاجقة ١١٠٠ . وتحكي عنه نوادر كثيرة في التركية كنوادر جحا في العربية . وفي جوار آقشهر مكان غير مسور وله باب عليه قفل كبير يقال انه قبر نصر الدين . وقد شاعت نوادر جحا في مصر وأفريقيا الشمالية كلها كما شاعت نوادر نصر الدين في تركيا . ونقل نوادر الرجلين الى شرقي أوروبا وجنوبها . ففي صقلية وبلاد أخرى حرف اسم جحا إلى جوفيا Guifa أو Glucca . وفي بلاد اليونان والصرب ورومانيا حرف اسم نصر الدين خواجه الى Nastratin Hagea

ولا حاجة الى الكلام عن نوادر جحا ونصر الدين خواجه في العربية والتركية فهي معروفة ومطبوعة في مصر .

بعض هذه النوادر مروي في الادب الفارسي في لطائف عبيد الزا كافي الشاعر المعروف ، ولكنها لا تنسب إلى جحا ، ولا يستطيع من يعرف الزا كافي ولطائفه أن يذكر اسمه دون أن يتمتع القارى ببعض حكاياته :

ذهب رجل من قزوين في جيش لغزو جماعة من الاسماعيلية وكان مع الرجل ترس كبير . فلما قارب قلاع العدو أصاب رأسه حجر

(١) وروي كذلك انه عاش في عهد تيمورلنك وكان بينهما بعض النوادر

فغضب وانصرف . فقال بعض أصحابه : ما خطبك؟ قال يا أخى أنا لا أحارب قوما عيا . كيف يرمون رأسي بالحجر وفي يدي هذا الترس الكبير ؟!

وأخرى من لطائف الرا كافي: أن رجلا شاهد آخر يؤذن وهو يجرى . قال: ما شأنك؟ قل: يا أخى إن الناس يرمون أن صوتي حسن حين يسمع من بعيد . فأردت أن أخبر ذلك بنفسي وقد ذكر جحا في شعر الانوري باسم جحي (بكسر الحاء) :
أز حد فتح تو خصم تو بی کرداسب
همجو جحي کز خدوک جرخه ما در شکست

« ان خصمك عرقب فرسه غيظا من انتصارك مثل جحي الذي كسر مغزل أمه من الغضب » وذلك أن جحا قص على جلسائه نادرة فلم يضحكوا لها فذهب إلى داره مغضبا فكسر مغزل أمه . وذكر جحا في متنوى مولانا جلال الدين باسم جوحى وذلك في ثلاث نوادر

الاولى في الدفتر الثاني من الكتاب :

مشى صبي في جنازة والده يبكي ويضرب رأسه ويصيح : يا أبت إلى أين تحمل ! أتوضع تحت الثرى ! انك تحمل إلى دار ضيقة مقفرة ليس فيها سجادة ولا حصير ، ولا سراج بالليل ، ولا خبز بالنهار ، ولا فيها أثر من الطعام ولا رائحة ، ولا سقف ولا باب ولا جار مؤنس . كيف بعينيك في دار مظلمة خربة ، وقد كانتا مقبل الناس ؟ دار مخوفة ومكان ضيق لا يبقى على وجه ولا نضرة .

وظل يعدد أوصاف الدار على هذا النسق ، ويندرف من عينه دمعا قانيا . فقال جوحى لايه : أيها الأريب ! والله إن هذا الميت ليحمل إلى دارنا . قال أبوه: لا تكن أبله . قال يا أبت استمع الى أوصاف الدار . انها لا ريب صفات دارنا : لا حصير بها ، ولا سراج ، ولا طعام ، ولا فناء ، ولا سطح ، ولا باب !

النادرة الثانية في الدفتر الخامس من المتنوى فيقرأها فيه من يعرف الفارسية فليس يحمل أن تذكر هنا .

وخلاصة الثالثة: أن جحا ألح عليه الفقر فأوعز الى امرأته أن

تشكوه الى القاضي وتسترجه الى بيتها . فرفعت أمرها الى القاضي وأفاضت في بيان ظلامتها . ثم سألت القاضي أن يزورها في دارها لتحديثه في أمرها . وجاء القاضي الى الدار فجاء زوجها فأظهرت الخوف وهولت على القاضي الامر حتى أختبأ في صندوق . ويدخل ججا فيقول قد عزمت على إحراق هذا الصندوق فان الناس يحسبونه مملوءا ذهباً ، سأخرجه غداً فأحرقه على أعين الناس . ولما أصبح دعا حملاً فحمله الصندوق وسار وراءه . فنادى القاضي الحمال ! والحمال لا يدري من أين يسمع الصوت حتى عرف أنه صوت رجل في الصندوق ، فسأله القاضي أن يرسل الى وكيله ليشتري الصندوق . وجاء الوكيل فسأل عن الثمن . قال ججا : ألف دينار فلما تردد الوكيل عرض ججا أن يفتح له الصندوق ليعلم أنه جدير بهذا الثمن . واتفقا الى الاتفاق على مائة دينار فنقدها الوكيل وأخذ الصندوق . وبعد سنة احتاج ججا الى المال مرة أخرى فأوحى الى زوجها أن تعيد الحيلة مع القاضي

فذهبت ترفع اليه ظلامتها من زوجها ، ووكالت امرأة أخرى في الكلام حتى لا يعرف صوتها ، فأمرها القاضي أن تحضر المدعى عليه ، فلما جاء ججا قال القاضي : لماذا لا تنفق على امرأتك ما يكفيها . قال إني فقير لا أملك حتى ثمن الكفن إن حضرنى الموت . وأن لعب النرد أوقعنى في هذا الفقر . فقال القاضي ، وقد عرفه : نعم قد لعبت معى عام أول فربحت ، وهذه نوبتى في الربح . فان شئت فالعب مع من تشاء ودع اللعب معى . وقد أثبت جلال الدين هذه النوادر في شرح آرائه الصوفية والاخلاقية كدأبه في ضرب الامثال والذهاب بقارنه كل مذهب في جامع الحكايات لحبيب الله الكاشانى ، الحكايات الثلاث التى في المتنوى ، وأربع أخرى من نوادر ججا . أترجم منها واحدة :

جاء ججا يوماً الى شاطئ دجلة فرأى بعض العميان يريدون أن يعبروا النهر . فقال ماذا تعملون لى إن ابلفنكم الشاطئ الآخر : قالوا : يعطيك كل منا عشر جوزات ، قال : ليمسك كل منكم بحزام الآخر ، وليمسك أولكم يدي . فلما توسطوا النهر اشتد التيار فذهب بواحد منهم . فصاحوا : ذهب أحدنا يا ججا !

قال الآن خسرت عشر جوزات ! ثم ذهب التيار بآخر فصاحوا جزعين : وآخر ذهب به الماء ! قال يا ويلتنا ذهب من يدي عشرون جوزة ! وذهب الماء بالثالث فصاحوا : سنغرق جميعاً : قال ججا : وما يعينكم أيها الحمقى ! إنما الخسارة على ! انا الذى أخسر بكل غريق منكم عشر جوزات .

وأخرى من نوادر جوحى في الباب الثالث من كتاب بهارستان لعبد الرحمن الجامى :

كان لرجل علي جوحى مائة درهم ، فرفع الامر الى القاضي فسأله ألك شاهد ؟ قال : لا . قال القاضي لججا فاحلف له . قال المدعى أنه لا يبالي باليمين . فقال جوحى : يا قاضي المسلمين : ان لم يثق بيمينى ففى مسجدنا إمام تقى صادق القول حسن السيرة فابعث اليه وحلفه مكافئ ليطمئن هذا المدعى !

عبدالوهاب عزام

تذكر دائماً
أن

شركة مصر لغزل ونسج القطن

بالمحلة الكبرى

تنتج فوطاً ومفارش جميلة للسفرة . وفوطاً للوجه وبشاكير وبوبرة مصنوعة من القطن المصرى الناصع البياض وتقدمها إلى

الشعب المصرى الكريم

متينة — ورخيصة — ومتقنة

فعليك باستعمالها

اطلبها من مصنع الشركة بالمحلة الكبرى ومن تجار المنافاتوره ومن محلات شركة بيع المصنوعات المصرية بالقاهرة بشارع فؤاد الأول — وبالموسكى — والاسكندرية — والمنصورة — وشبين الكوم — وسوهاج



آراء وأنباء

للدكتور احمد زكي

المزاج التجريبي :

جمعتني المصادفة في بلدنا، بخير في اللاسلوك أجنبي، وفي إبان المجلس عرض عليه موظف مصري كبير مشروع نظام للاذاعة اللاسلوكية يراد اتباعه في مصر حينما تم المحطة المصرية الموعودة في يناير القادم . وكان المشروع طويلا عربضا كثير التفاصيل دقيق الأجزاء كثير الفروض، كثير الردود، معجبا في انسجامه، مقنعا في تلاوته، ولاشك ان كاتبه استغرق في مكتبه ساعات عديدة لتديره، واستهلك كثيرا من الورق والحبر قبل الانتهاء على صيغته الاخيرة. ولما فرغ صاحبنا المصري من عرضه سأل الخبير رأيه فيه وعن القدر الذي يتاح له من النجاح، فسكت الخبير هنيهة ثم قال : ابدأوا بعشر هذا فستجدون أن معالجة هذا العشر الاول سترسم لكم الطريق الى معالجة التسعة الاشار الباقية . لا ادري ان كان خبيرنا المذكور تثقف بثقافة عليية خاصة ولكن الذي أدريه أن عقلية لاشك عليه ورأيه الذي ارتآه صدر عن نفسية مزاجها تجريبي، والمزاج التجريبي وليد المران العلي ؟ فالعلم يتشكك في كل ما ينتج عن الفكرة الخالصة وعن نشاط الفكر البحث الذي لا يتعدى حدود الجمجمة . والعالم الحديث كالفسطاطي القديم في فقدانه الثقة بالمنطق الصرف باعتباره اداة كافية لكشف الحقيقة . والعالم الحديث يبالى بالنتيجة العملية أولا فان فسرته النظرية فقد حصل توافق محمود، وان كان خصام فالنظرية مخصومة مرفوضة . وكثيرا ما تجد هذا المزاج التجريبي في رجال ليس العلم صناعة لهم، فتجده في التجار

وأرباب الصناعة وفي الساسة، وقد يكون طابعا خاصا في أمة . وقد وجدته في الأمة الانجليزية طابعا لها، لاسيما في رجال تثقفوا بثقافة خاصة كثقافة كبرديج أو كسفورد، والخير الاجنبي المذكور من هؤلاء . ولوانك عرضت هذا المشروع اللاسلوكي المنمق على مصري ذي ثقافة قاهرية لكان سريعا الى نقده ونقاشه بكل ماوهب من مزاج نظري ومقدرة فائقة في التخريج المنطقي، ولحسب بعد الفراغ انه أتى بنتائج صائب لا يأتيه الباطل من أي جوانبه، اذا هو طبق ونفذ فلن تجرؤ قوانين الطبيعة ولا سنن المجتمع أن تعترضه أو تخالفه . ولقد لبسنا معشر المصريين هذا المزاج النظري ضيقا لصق أجسامنا حتى ليصعب علينا خلعه . حتى بعض الذين تدرّبوا منا تدرّبا عليها خاصا يميل بهم هذا المزاج حيناً فينسبون التجربة وخطرها في أمور العلم وأمور الحياة . قص لي صديق عالم مصري أختصه الله من بين العلماء بنعمة الثراء لسر لا يعلمه سواه، فكانت له أرض واسعة مرضت فأتعبه تسميدها فذهب الى خبير مصري عالم في السجاد فسأله رأيه، وبعد أخذ ورد وفحص وصف له الدواء، فذهب صديقنا الى أرضه بسن ضاحك ورجاء وافر، ولكنه بعد فترة التجربة عاد الى صاحبه السجاد بوجه كاشر وأمل خائب . فسأله أعندك أرض، قال لا، قال نصيحتي للدولة أن تفصل من خدمتها كل سجاد لا أرض له ثم تولى . فقلت لصاحبي لقد كان أقرب الى الانصاف وأدنى الى الاحسان أن تمنى على الدولة أن تهب أرضا لكل سجاد لا أرض له . فنى صاحبي الأرض وابتم راضيا عن هذا الحل الموفق سفينة في معمل :

والحق أن هناك وجها قد يخفى حتى على من يقضون أصباحهم وأمساءهم في المعامل، فان تجربة المعمل محدودة وأوجه الشبه التي بينها وبين ظاهرة طبيعية تحدث في العراء

الواسع قد تكون قليلة مبتورة ، فقد تكون في تجربة المعمل صفات 'منجحة' لا تكون في الطبيعة ، وقد تكون فيها صفات مخيبة ليست في الطبيعة ، وقد يكون في الطبيعة ما ليس في تجربة المعمل ، وليس من الهين كل حين ادراك هذه الفروق في الصفات ولا سيما في شئون الحياة ومناطق العرفان التي لا يزال العلم يمشي فيها بخطى محذورة ثقيلة ، مستهديا في حُلُكاتها الكثيفة بفتيل ضئيل من زيت قنديل . وكثيرا ما أدرك العلماء هذه الحقيقة ادراكا قويا خرج بهم عن حدود المعمل المعروفة وعن طرائقه المألوفة . مثال ذلك ان التفاح من اكثر الفواكه عبرا للمحيطات ، وأطولها سفرا واكثرها اختلافا بين مناطق الارض الباردة والحارة ، فكانت تتلف منه في تلك الاسفار مقادير هائلة ، ففحصوا أسباب هذا التلف فاهتدوا الى أن من أسبابه الحرارة التي تكون في قاع السفينة ولا سيما في الاقطار الاستوائية ، فكان من ذلك ان أودعوه مخازن بالسفينة تبرد تبريدا صناعيا طول السفرة . ثم أرتأوا بعد ذلك ان الهواء المحبوس سبب قوى في الفساد الحادث ، وان التفاحة تحيا خلاياها وتموت ، فهي مثلى ومثلك في حاجة الى الاكسجين النقي لتبقى حية صالحة ، وكذلك في حاجة الى شيء من الضياء . فهدوا للتفاح المسافر وسائل الحياة والترف احتفاظا بحيويته ، فنقص مقدار العادم الى نسبة قليلة هي خمسة في المائة . ولكن التفاح تبلغ التصدير الواحدة منه ثلاثة الملايين من الصناديق . فالحسارة في هذه وحدها تبلغ مائة وخمسين ألف صندوق . من اجل هذا اعتمد معهد الابحاث بدوايست مالنج ، East Malling بمقاطعة كنت ، بانجلترا ان يقوم بدراسة حاسمة لا هوادة فيها لخلاص تلك البقية الباقية من العدم . دوايست مالنج محطة لبحث النبات عالمية لها معامل واسعة تبلغ المائة من الفدادين ، ولها في تربية النبات وانتقاء جذور الاشجار ولا سيما أشجار الفواكه سمعة واسعة ، وهي فوق ذلك غنية قادرة ، فارادت ان تلم بكل الظروف المحيطة بالتفاح أثناء سفره ، فابتنت في معاملها ما يشبه السفينة ، وأقامت فيها كل ما يقوم في السفينة ، وجهازها بجهاز يزيد في حرارتها أو ينقصها حسب المراد ، وأتت بمحمولة

التفاح فأودعتها عنبر ، السفينة ، وأودعت بين صناديق البضاعة المسافرة ، ماتى وخمسين ترمومترا لرصد الحرارة ، وبما أن العنبر سيظل مغلقا طيلة السفرة ، فقد وصلوا الترمومترات باسلاك كهربائية ليستطيعوا رصد الحرارة من بعيد وبخاصة اذا هاج البحر ، نعم اذا هاج البحر فانهم أحاطوا السفينة بأكياس منفوخة بالهواء تعوم فيها عومها في الماء ، وأقاموا على الأكياس آلات دافعات جاذبات تحرك السفينة مثل حركتها بين الأمواج المصطنخة والرياح العاصفة ، أو من أثر التيارات الخبيثة تحت سطح البحر الهادى . وكل هذا الجهد وكل تلك النفقة حرصا على أن تمثل تجربة المعمل تجربة المحيط بحذافيرها وحتى لا يفلت حذفور غير منظور قد يكون له خطره في النتيجة الحاصلة . ولا يزال القوامون على هذه التجربة قائمين فيها ، صكوا أبواب العنبر على التفاح وتدرجوا في رفع حرارته وبذلوا له الهواء الى غير ذلك من أمور ، وأهاجوا عليه البحر ، حيناً وهدأوه حيناً ، وستصل البضاعة في يناير القادم الى غايتها ، وعندئذ يفتح العنبر وتمتحن البضاعة . ثم تشحن السفينة بضاعة جديدة وترحل رحلة جديدة تحت ظروف جديدة ، وهكذا حتى يصل التفاح الى مقره الأخير سليما كله من كل عطب ، وعندئذ تتعين الشرائط التي لا بد منها لسلامته ، وعندئذ يهدم هذا الهيكل الكبير ويبيع حطاما رخيصا وسلعة بائرة بعد أن يكون قد أكسب الانسان سرا من أسرار الطبيعة قد يكون في ذاته هينا في العلم ، الا أنه في الاقتصاد خطير ، فهو يرد الى الانسانية على مر السنين ملايين الجنيات ، وهذه بدورها تمثل طاقة انسانية تنفق في الزرع والجنى وتعمد النبات ، وطاقة أخرى طبيعية مما بذلته الأرض من عناصرها والهواء من غازه والشمس من أشعتها ، طاقات يعز على العلم والعلماء أن يروها تهدر هكذا كاللبن الصبيب والدم المسكوب

روعة في البرتغال

في ليلة اليوم التاسع من اكتوبر في بلاد البرتغال تساقطت من السماء السوداء رجوم بيضاء بلغت الملايين فروعت الناس كأنهم حسبوا أن عقود السماء انفطرت فأخذت النجوم تهوى

بغير حساب . وهذه ظاهرة كانت منتظرة في هذا العام الذي نحن فيه وقد تتكرر الى ختام العام .



منظر الشهب

أما سببها فالمذنب المعروف بمذنب « تمبل » Tempel وهو من مذنبات أسرة الكوكب السيار « أورانوس » Uranus . وهذا المذنب يطوف حول الشمس في مسار بيضاوي متطاوّل يقطعه في ثلث قرن، وبما أنه لا يطوف في دائرة نجده في ساعة ما من سنة ما في موضع أقرب ما يكون من الشمس، ثم نجده بعد هذه الساعة بسدس قرن قد حل أبعد مواضعه منها . ثم ينصرم سدس قرن فاذا به في موضعه الأول الأدنى من الشمس، أعنى الأدنى من الأرض، فهو باقترابه من الشمس يقترب منا، وهو كالمذنبات يحرق وراءه ذيلا من غاز و تراب وأجسام صلبة منها الكبير ومنها الصغير . والمذنب وذنبه يسيران في الفضاء بسرعة هائلة . فاذا مس هذا المذنب بمادته هواء أرضنا بتلك السرعة المروعة احتك به فاحترق فتسكونت من ذلك الشهب التي نراها . وقد أدرك هذا المذنب الأرض ورأى الرقباء شبهه في أكتوبر أو نوفمبر من اعوام ٩٠٢ و ٩٣٤ و ١٠٠٢ و ١١٠١ و ١٢٠٢ و ١٣٦٦ و ١٥٣٣ و ١٦٠٢ و ١٦٩٨ و ١٧٩٩ و ١٨٣٣ و ١٨٦٦ و ١٩٠١ . وتجد بامتحان

تلك الارقام أن الفترات بلغت ثلث قرن أو ثلثين أو قرناً بتمامه، وقد فات الرقباء لاشك ظهور هذا المذنب في السنوات الساقطة من سلسلة السنوات المذكورة . أو لعل الأصح أن نقول أن الذي فاتهم إنما هو رؤية الشهب التي تظهر عنه فتدل عليه . فالمذنب نفسه صغير لا تراه العين اكتشفه مكتشفه بالتلسكوب عام ١٨٦٦ ، وعندئذ وعندئذ فقط . دُرِس هذا المذنب و درست دورته ودرس زمنها وانكشفت العلاقة بينه وبين شهب سجل التاريخ حدوثها في الأزمان الخوالي . ومنذ حل عام ١٩٣٠ والعلماء في ارتقاب الرسول الوافد، رسول العلم، رسول الايمان في حسابات الرياضة وقواعد الفيزياء، رسول الثقة في العقل البشري بناء لقواعد الايمان النفسي، وقد أتى الرسول وألقى برسالته، ف وقعت هذا العام في البر تغال فارتاع لها الجهال . وقدما خاف الناس الشهب وراعتهم المذنبات . اليس أبو تمام يقول :
وخوفوا الناس من دهيا مظلمة

إذا بدا الكوكب الغربي ذو الذنب
وصيروا الأبرج العليامرتبة ما كان منقلبا أو غير منقلب
تخرصا واحاديثا ملفقة ليست بنبع اذا عدت ولا غرب
ليت شعري أي مذنب كان هذا ؟ وفي أي سنة ميلادية بالضبط كان ؟ وهل هو مما سجله علماء الفلك ؟ وهل في حساب تاريخه التقريبي نفع ؟

جماد يبصر حيث تعمى العين

نزلت في الصيف الماضي بضيفة من ضياع الريف بانجلترا في دار رجل طيب الخلق سمح كريم الا أنه شديد على كل من مس ماله وثروته، كان يذكر ذلك ويفخر به ويعلله بأنه كسب ما كسب من عرق جبينه، لا عرق جبين والد أو عم . لذلك أغمه وأهمه ونحن نزول عنده أن لصا ما كرا لحوحا الح على بيت للدجاج له يقع بعيدا عن الدار فكان يحمل منه كل ما وجد به من البيض، وغاز صاحبنا منه أمران، أولها أنه كان يختلف الى بيت الدجاج والشمس في السماء ومع هذا يفلت، وثانيها أنه كان يلبس حذاء من قش حذر أن تنطبع قدمه في الأرض فتدل عليه . وفي ذات يوم ونحن جلوس الى المائدة

ولكن اذا كان بيدك كمره ففتحتها ارتسمت فيها صورته
وارتسم كذلك المكان . فلو أن لصا زار بيت الدجاج ليلا



وكان به مصباح كالذى نحن بصدده لما أفادته الظلمة شيئا . والى
جانب هذا صورة أخذت في الليل بهذه الطريقة ، بها السيدة
تمثل اللص والى جانبها المصباح رأته الكمره وضاء برغم
سواده في العين ؟

أحمد زكى

الصحة والقوة

وجسم عجب وعقل مهين للنجاح

النمافة . البسمة . تصرف لقامة . العادة السرية . الإسهال .
الضعف التناسلى . الإسهال . ضعف المعدة . القلب . الصداع .
الأعصاب . تفرس الأذن . الخفقان . ضعف الذاكرة . زيادة
قدرة النفس . ركن الأمراض المزمنة . والعسر الجسمانية والعقلية
يمكن معالجتها في المنزل مع دواء سريعاً وكثيراً بمرئيات خاصة .

كرونييه شرح في

كتاب الجسم الكامل وكتاب العقل الكامل

١٠٠ صفحة بمائة نقطة ١٠ مليرات ثمانية برونه للبريد
(قسمة مجاوب في الخارج) غنية الكتاب الذي يطلبه وكتابه

محمد فائق الجوهري

مدير معهد التربية البدنية والعقلية
١١ شارع سنجر السوردي قاهره مصر
تليفون ٥٠٣٥٩

يحدثنا صاحبنا الريفى للبره العاشرة عن السارق ويشكو ، اذا
بأساريه تُبرق وعينه تلمع واسنانه تتحرق تحرق المغيظ جاءه
النصر على غير انتظار . فسألناه عن خطبه ، فقال فح سأنصبه
للوغد ، وعن قريب تسمعون عن رقم قياسى للبيض سيدفعه
هذا الكلب النذل عن كل بيضة سرقها . وفى ذات مساء
والشمس تغيب والمطر رذاذ كنت عند الباب الخلفى للدار
أتفقد السماء ، فلمحت صاحبنا يهرول من بعيد ، قد انكشفت
نواجذه بابتسامة عريضة ، وتأبط شيئا صغيرا ملفوفا فى
جريدة . فلما اقترب سأله عما جرى فقال صدت السارق ،
فقلت فأين هو؟ قال هنا ، وأشار الى الصندوق الذى تحت أبطه .
ثم سألتى أتعرف تحميص الصور؟ قلت نعم ، قال فهل إلى
معونتي فخبرتني بذلك قديمه منسية . وما كادت تظهر الصورة
السالبة على لوح الزجاج الأسود حتى اختطفها يحملق فيها
وكأنه تبين ملامح السارق . ولم يضح صباح اليوم التالى حتى
كان اللص فى دار الشرطة ولم يسعه وقد واجهوه بالصورة
الا الاعتراف . وخلاصة الأمر أن صاحبنا الفلاح خبأ الكمره
داخل بيت الدجاج ووصلها بسلك بالباب . وكانت فى مواجهة
الداخل ، فلما دخل اللص فتح الباب فانكشفت العدسة فارتسم
المنظر فكانت شهادة لجناد لا تعدلها شهادة الاحياء .

خطرلى بعد هذا الحادث أن مضيفنا كان لا شك
رجلا فطنا ، وأن صاحبنا اللص كان على حيلته غيبا لأنه
خالف عرف اللصوص فزار البيت نهرا ، وسألت نفسى
وماذا كانت الحيلة لو أنه زار الدار ليلا ، وأخذت أدور
حلولاً فى رأسى للتسلية . ثم انتقل فكرى من هذا كله حتى
كان هذا الاسبوع فوجدت سؤالى يحجب فى بعض أنباء العالم ،
ذلك أن رجلا استخدم لالتقاط الصورة فى الظلام مصباحا
كهربائيا يشع بالنور البنفسجى المعروف ، الا أنه استبدل بزجاجة
المصباح الشفافة زجاجة خضراء سوداء تحجب من الضوء
البنفسجى كل أشعاعات الطيف المرئى وهى الشعاعات التى تحسها
عين الانسان وبها تبصر ، ولكنها لا تحبس ما فوق تلك
من أشعاعات كيميائية تؤثر فى الافلام الفوتوغرافية ، فانت اذا
نظرت مثل هذا المصباح فى حجرة مظلمة فانت لاتراه ،



الجورب الوردى

للقصصى الروسى تشييكوف

أخذ السحاب الجون يتكاثف حتى حجب السماء.. وطبق الأرض.. وأرسل المطر هتائه، حتى أصبح إقلاعه ببدأ أمده.. فجاء اليوم عابس الوجه.. لا ترى في أرضه غير البرد الساقط، وطير الزاغ ويبلله القطر، وفي داخل المنازل امتد غبش الليل واشتد قارس البرد حتى أوسيت تشعر بالحاجة الشديدة لحرارة المدفئة..

كان بافيل بتروفيتش سوموف يروح ويندو في مكتبه متأقفا من الجورب متبرما به، فسفغات المطر للنوافذ والظلام الشامل للغرفة حملاه على الاستياء الشديد والتذمر المر، ولقد كان ضجره لا يحتمل وما كان في يديه ما يشغله.. فالجريدة لم تصل إليه حتى الساعة والصيد متعذر حصوله، صعب بلوغه، وما كان الوقت وقت عشاء..

لم يكن سوموف وحيداً في غرفة عمله، فقد جلست إلى مكتبه مدام سوموف وهي حسناء نحيلة في غلالة بيضاء وجورب وردى، وكانت منهمكة في تحرير رسالة، وكان ابغان بتروفيتش عندما يحاذيها في جيئته وذهابه ينظر من وراء كتفها ما تكتب فيرى حروفاً كبيرة ودقيقة وضيقة منمقة غاية التعميق! لها ذبول وبها كثير جداً من الطمس والمسح والتلوين وأثر الأصابع، وكانت مدام سوموف لاتحب الورق المسطر، وكل سطر تكتبه ينحدر بتعرجات قبيحة حتى ينتهى إلى الهامش..

سأل سوموف زوجه حين رآها تبدأ الكتابة في الصفحة السادسة «لمن تكتبين مثل هذه الرسالة الضافية بالبدونتشكا؟»

— إلى الأخت فاربا

— أوه!.. خطاب مسهب.. أنتى ضجر.. دعينى أقرأه

— لك أن تقرأه.. يد أنه لا يلذك

تناول سوموف الصفحات المكتوبة وهوى ذرع أرض الغرفة

وأخذ يقرأ..

أرتفقت ليدوتشكا على ظهر كرسىها وجعلت ترقب ما على وجهه من تعابير.. استطال وجهه بعد الصفحة الأولى وظهرت عليه ملامح الرعب!! وفي الصفحة الثالثة قطب جبينه وحك مؤخرة رأسه.. وفي الصفحة الرابعة أمسك عن القراءة ونظر بوجه المرتاع إلى زوجه.. وتظاهر بالتأمل.. وبعد تفكير قليل تناول الرسالة ثانية ودر يتأوه وعلى وجهه أثر الارتباك والحيرة ثم الأرجاف والفزع..

لما فرغ من قراءة الرسالة قال متمتما: «حسن!.. هذا لا يجوز! ورمى بالأوراق على المكتب، هذا لا يصدق، ما في ذلك ريب....»

فسألته ليدوتشكا وقد امتنع لونها: ما الخبر؟

— «ما الخبر؟ تملأين صفحات ستا وتمضين ساعتين في خرفة لا معنى لها ولا طائل تحتها... ولاشئ فيها بالمرة.. آه لو كان بها ولو فكرة ضئيلة! يقرأ المرء ثم يقرأ وفكره مشوش، وذهنه مضطرب كأنما ينمك اغلاقاً صينية عن صناديق شاي! أوه!

قالت ليدوتشكا وقد ضرج وجهها الحياء: هذا صحيح يا فانا.. كنبته دون عناية

— أجابها: أهمل زائد عن الحد.. ففي رسالة غير منمقة ولا بحيرة... معان وأسلوب.. وأحاساس، أما رسالتك فسأحببني، إن قلت لك بأننى لا أأذوق لها طعماً.. جل وكلمات لا إحساس فيها ولا معنى لها.. خطابك جميعه.. كمحادثة بين صبيين «عندنا عجة اليوم.. جاء جندى ليرانا..» أنك تكرر من المعنى الغث البارد» لك أن تريبه وتعديه بنفسك.. أما الفكرة السخيفة فترقص بين السطور كالشياطين ولا حد عندك للبد من النهاية.. كيف تكتبين هكذا؟

قالت ليدوتشكا تدافع عن نفسها: إذا كنت أكتب.. بتجويد وعناية.. لا يمكن أن تكون هناك غلطات

فاجابها زوجها: اننى لا أنكلم عن الاخطاء.. الاخطاء التحوية

المروعة . لا يوجد سطر لا يعد اهانة شخصية للنحو . لا وقف ولا علامات ولا هجاء ! لأنه يأس مربع ! اننى لا أمزج بالبداهة فانا مروع فروع من رسالتك ، لا تحزنى يا عزيزتى فما كنت أظن فى الواقع أنك تجهلين النحو هكذا . . . مع أنك تنتمين الى بيئة مثقفة ودرجت فى بيت علم . فانت زوجة رجل جامعى وابنة قائد . فوالى لى أذهبت الى المدرسة ؟

— نعم لقد تعلمت فى مدرسة فون مبكى الداخلية

فهر سوموف كنفه واستمر فى مشيته مناوها . . . أما ليدوتشكا العالمية بجهلها فتهتت ثم نكست رأسها . مرت عليهما دقائق عشر ما نطقا فيها بحرف

وقف سوموف فجأة أمامها ونظر الى وجهها برعب وقال : إنك تعرفين يا ليدوتشكا أن الأمر جد ! أنك أم ! . . . أتفهمين ؟ أم ! . . كيف تعلمين بئيك اذا كنت لاتفهمين شيئا ؟ أنك ذات عقلية خصبة وذهنية نيرة . . . ولكن ما جدوى ذلك اذا كنت تجهلين كل شئ . فلا تعرفين شيئا من الآداب ولا من العلوم على أننا سنغض النظر عن المعارف ، لان الاطفال سيتعلمون ذلك فى المدرسة . ولكنك تعرفين ضعفك فى الادب وبلادتك فيه . تستعملين فى بعض الاحيان لغة تجعل أذنى فى طين !

ثم هز سوموف كنفه مرة أخرى وجمع اليه ثوبه واستمر فى سيره . . . شاعرا بالغىظ والحق . وفى الوقت نفسه آسفا على ليدوتشكا التى لم تحنج ولم تعترض ، ولكنها اكتفت بأن ترمقه من طرف خفى . وأحسا معا بالضيق الجاثم على قلوبهما . والهم المتمكن من نفسيهما . حتى أذهلهما الحزن عن كل شئ فلم يدريا كيف مر الزمن وكيف قربت ساعة العشاء .

ولما جلسا للطعام شرب سوموف المولع بالطعام الشهى الحنى قدحا كبيرا من الفودكا وشقق الحديث فاداره على وجوه آخر . وكانت ليدوتشكا تسمع لما يقول مسلة راضية . بيد أنها وهى تشرب الحساء اخضلت عيونها بالدمع ثم خنقتها العبرات .

فنهت دمعها بمندبل وقالت : « إنها غلطة والدتى ! نصحها جميع الناس بارسالى الى مدرسة عالية ، ومن هناك كت على يقين من ذهابى الى الجامعة »

فتمتم سوموف « الجامعة ! . . . مدرسة عالية ! . هذا كثير باببقى اما الفائدة من أن تكونى احدى ذوات الجورب الأزرق الجورب الأزرق هو الشيطان الرجيم فى نار الجحيم ! لا يمسى صاحبه رجلا

ولا امرأة . وانما يكون شيئا بين بين ، أنى أبغض من كل قلبى الجوارب الزرقاء . . . ولن أنزوج امرأة متعلمة »

فاجابته ليدوتشكا ! لا أدري كيف أفهمك ؟ تغضب لأنى لست متعلمة وفى الوقت نفسه تكره النساء المتعلقات ! لقد تنكرت لى وسخرت لى لان رسالتى كانت خلوا من كل فكرة . فارغة من كل معنى . ومع هذا فانت تعارض فى دراستى ولا تستحسن تعلمى » — لقد أصبت شاكلة السداد يا عزيزتى قال هذا سوموف وهو يتناب ثم ملا قدحا آخر من الفودكا .

* * *

تحت تأثير الفودكا والطعام الجيد أصبح سوموف أكثر رقة ودماثة . أخذ يرقب باهتمام زائد زوجه الحساء وهى تعمل التوابل . فغمره فيض من الحنان المحض والحب الشديد ، ودفعته عاطفة ملحة الى النسيان والتسامح ، ثم أخذ يتحدث نفسه ويلومها : « إنها غباوة منى أن أغضب هذه الفتاة المسكينة ! ما الذى حملنى على الجهر بكل هذه الأشياء الجارحة . إنها غيبة . ذلك حق . . غير مثقفة . . سطحية . . بيد أن للسألة وجهين

، والوجه الآخر مفهوم ربما يكون الناس على حق عند ما يقولون أن سطحية المرأة ترجع الى حرفتها . ومن المسلم به أن من عملها أن تحب زوجها وتربى أطفالها . تم تصنع التوابل !! فما الذى ترجوه من التعليم ؟ لا شئ . على التحقيق .

وهنا ذكر ان النساء المتعلقات غالبا يبعثن الضجر والسأم فى النفس . ثم هن دقيقات صارمات غبيطات . ولكن ما أبسر توفيقك مع الغيبة ليدوتشكا التى لا تشمخ بانفها . . ولا تصعر خدها ولا تفهم كثيرا . . . أنه السلام والراحة مع ليدوتشكا ولا خطر منها على المرء أبدا : « لغنة الله على أولئك النسوة البارعات المتعلقات ! ولخير للمرء وأحسن عقبي أن يعيش مع الساذجات منهن . ثم دار بخلده وهو يتناول صحنا من لحم الفروج من ليدوتشكا أنه فى بعض الاحيان قد يشعر الرجل المثقف بالرغبة الشديدة فى الحديث ومبادلة الافكار مع امرأة حاذقة كاملة التعليم . ولكنه قال : « ما هذا » إذا رغبت فى التحدث عن موضوعات عقلية . . . فسأذهب لى (نانا لا أندريفنا) أو الى (ماريا فرانتسوفنا) ، هذا سهل جدا . . . ولكن لا . لن أذهب فالمرء يستطيع البحث فى الامور العقلية مع الرجال . ثم قطع به هذا أخيراً !!!

محمود البدوى

الشاعر روبنول

كوميدية في فصل واحد

للكاتب الفرنسي پول پرولا

فات للشاعر والشاعر ذو هم بطيش
انت إن عشتتت جورنا وانت مع نعيش
جيل صدق الزهاوي

(المنظر : ساحة قرية سانجان ديفين الوحيدة . يرتفع الستار فتري حركة غير عادية فالأهلون يتأهبون للاحتفال برفع الستار عن تمثال نصفي من المرمم للشاعر فرنسوا روبنول الذي اختفى في أوائل الحرب الكبرى واعتقد الناس أنه ميت . يرى التمثال وسط الساحة وقد قام على قاعدة حفر عليها اسم الشاعر وتاريخ ميلاده وموته . وعلى جدار أحد المنازل كتب بحروف بارزة التنبيه الآتي : «نوع وقوف السابلة» ثم يرى خفير القرية مشغولاً بترتيب المقاعد حول النصب التذكاري استعداداً للحفلة . جموع من العمال والفلاحين والملوك والنساء والأطفال وبعض رجال المطافئ . واحد الشرطة)

المشهد الأول

العمدة . وكيل العمدة

العمدة — (مشرقاً من العبطة) أخيراً حل اليوم السعيد! كاد يفرغ صبرنا ونحن نتعجل هذه الساعة المجيدة!
الوكيل — كل هذا صنع يدك يا سيدي العمدة!.. لقد شاهدتك عن كשב ورأيت بعيني المتاعب الجمة التي تحملتها وحدك لتحتفل بهذا النصب التذكاري!

العمدة — فعلاً كدت أرزح من التعب يا وكيل العزيز وشريكى الفاضل في تهيئة هذا المهرجان الأدبي العظيم...
الوكيل — (متواضعا) أوه! شريكك! إن طيبتك الفطرية يا سيدي العمدة لتغالي في تقدير ما قمت به!.. إني لم أجازف بأكثر من معاونتك و...
العمدة — (مقاطعا) حسن! حسن!.. آه يا صديقي .

لقد أدرك الكل أخيراً أننا نحمل في أعناقنا هذه الدية المقدسة نحو ذكرى شاعرنا الكبير فرنسوا روبنول ، مجدريتنا الخالدة سانجان ديفين!.. بفضل أشعاره الرائعة لم نعد مجهولين بين مواطنينا

أنحاء فرنسا! جميع صحف العاصمة تتحدث عنا وهي تمجد عبقرية فرنسوا روبنول!..

الوكيل — (ينظر في ساعته) الساعة الآن الثانية والنصف وقد تقرر ميعاد الحفلة في الثالثة!.. حضر وكيل المديرية ولم نعد ننتظر غير حضرة النائب المحترم الذي سيحضر خصيصاً من باريس العمدة — آه! نعم! حدثني عن حضرة النائب المحترم! تصور يا صديقي انه لم يكن قد سمع بفرنسوا روبنول قبل الآن! أما اليوم فهو يشيع في كل مكان أنه أول من اكتشفه!..
الوكيل (ضاحكاً) لم يفتن أحداً ولم يكن بين سكان القرية من يؤمن برسالة!

العمدة — تخطي، يا صاحبي تخطي!.. أنا، لم أشك لحظة واحدة في نبوغه!.. نعم . أعرف أنهم كانوا يذيعون عنه . في حياته . ان به مسأمن الجنون لقرضه الشعر . . وكان ذلك مدعاة للسخرية منه والهزء به ، ولكني الوحيد الذي اكتشف عبقرية الوليدة!
الوكيل — يا روبنول المسكين!.. من كان يظن أنه سيصبح شهيراً.. بعد موته!.. من كان يتصور أن يقام له تمثال في القرية وأن يطلق اسمه على أهم شوارعها!..؟
العمدة — في لهجة (خطيرة) انا نتدارك اليوم خطأ فاحشاً!

الوكيل — ونفخر جميعاً بشهرته اللامعة!
العمدة — (مقترباً من الوكيل يساره) ولو أن الانسان عندما يتوسم هذا الوجه يصعب عليه أن يميز في سماته كل هذه الكفاءة النادرة!..
الوكيل — (كمن يلقي حكمة غالية) يا سيدي العمدة لا يعرف قدر عظماء الرجال إلا بعد موتهم!.. (صمت قصير) يخيل لي اني مازلت أراه سابحاً أمامي في خياله . غائصاً لجة افكاره العميقة كان يتأهب ولا شك لتدوين روائعه الخالدة!..
العمدة — بينما الناس كانوا ينهمونه بالكسل ويتشككون في رجاحة عقله!.. حتى امرأته التي كانت لا تخفى عنه احتقارها لإياه!..

الوكيل — أما اليوم فقد عادت فخورة بحمل هذا الاسم العظيم!

العمدة — نعم . أصبحت الابرمة الشهيرة التي تشع حولها هالة المجد!

الوكيل — يقال انها اعترمت الامتناع عن الزواج!.. (ساخراً) إلا اذا أتيح لها أن تقترن بأحد الخالدين ، إذ بما لاشك فيه أن روبنول لو امتد به الجهر الى يومنا لاتنخب عضواً في الجمع الأدبي!

العمدة — يجب أن تعترف أن سلوكها الخائن منذ ماتوفي زوجها لا غبار عليه ..
الوكيل — (متخابثاً) نعم .. منذ أن توفي ! .. أما قبل ذلك ..
على كل حال سوف نراها بعد حين في ثياب الحداد ..
وكأنها تمثال الآسى الذى لا تنفع فيه تمزيه ! ..
(يستمران في الحديث ثم يتجهان نحو التمثال حيث يستقبلان
الوافدين مصافحات بالأيدي ، تحيات الخ)

المشهد الثانى

العمدة الوكيل . شرطى . خفير القرية . المجهول

(يبدو المجهول فيتوسط الساحة وهو يتأمل الجمع من خلال
نظاراته السوداء وقد أرسل لحيته الكثيفة وارتدى لباساً قروبياً)
الشرطى — (لخفير القرية) ألم تلاحظ هذا المخلوق الغريب
الذى يرود الناحية منذ هذا الصباح ! لا يعرفه من أهل القرية
أحد ولا أدرى من اين جاء

خفير القرية — يبدو من ملابسه أنه فى فقر مدقع ! لابد أن
يكون أحد المتشردين ! .. .

الشرطى — لن تغفل عني عن مراقبته !
(يقف المجهول أمام بعض المارة يسألهم ولكلهم
يدبرون في غير اكتراث)

الشرطى — ألم يقرأ المعتوه الاعلان الحكومى : ممنوع
وقوف السابلة ؟

خفير القرية — (ضاحكاً) ربما كان لا يعرف القراءة !
الشرطى — لن تغفل عني عن مراقبته ! (يتبعد الشرطى مع
خفير القرية)

المشهد الثالث

المذكورون . بعض المارين . معلم القرية

(يقترب المجهول من بعض الملاك ويتكلم الحديث بلهجة قروية)
المجهول — عفواً أيها السادة . أرجو أن تفضلوا على بعض
معلومات بسيطة .. .

أحدهم — ماذا تطلب ؟

المجهول — قدمت إلى هنا بمناسبة المهرجان .. نعم مهرجان
الاحتفال برفع الستار عن تمثال فرنسوا روبنول ، واريدان أعلم
في أية ساعة يحتفلون به ؟

أحدهم — فى الساعة الثالثة .. . ولا ننظر الا أولى الأمر ..
أثنان منهم — (للمجهول) وأنت من تكون ؟
المجهول — كنت أعمل أجيراً فى إحدى الضياع البعيدة .
أما الآن فقد أصبحت عاطلاً ولذا تروتنى أنتزه .
الملاك الثالث — تنزه يا صاحبي تنزه !
المجهول — (فى شئ من التردد والحجل) هللى أن أسألكم ..
الملاك الاول — سر فى طريقك يا رجل ! لا نملك وقتاً للرد
عليك ! . لو أن الانسان أصغى لجميع للناس لما بقى لديه لحظة
لنفسه !

(يتبعدون جميعاً عن المجهول)

المشهد الرابع

المذكورون . المثل

العمدة — (وقد وقف امام التمثال يقول موجهاً قوله للتمثال) :
فى غاية من الروعة والدقة تمثالك يا استاذ .

الوكيل — طرفة حقيقة ! باللجين الناصع ! بالرأس الجميل !
والعجيب اننا جملنا نبوغه المشرق !

العمدة — أعيد نفسى سعيداً ياسيدى بأن أحمل إليك بشرى
سارة : لقد حصلنا لك من وزارة الفنون الجميلة على وسام جوقه
الشرف .

المثل — هذه منك طيبة لاستحقاقها ياسيدى العمدة . . بل
شرف عظيم يبهظ كفاءتى المتواضعة ! لكننى مع الاسف أحمله .
العمدة — تحمل ما ذا ؟

المثل — (باسمآ) وسام الشرف !

الوكيل — بالخطأ الفاضح !

المثل — لا . لا داعى للسكدر . لن يمنعنى ذلك عن حمل وسامين

(يضحكون ثم يحتاطون بالمثل مصافحين الخ الخ . .

المثل — أشكركم ! أشكركم يا أصدقائى الأعزاء ! هذا اليوم
أجمل أيام حياتى ! (يستمرون فى الحديث)

المشهد الخامس

المجهول . معلم القرية

(يجيل المجهول الذى ظل مدة من الزمن وحده فى جانب من
الطريق نظرة فاحصة حوالبه فيبصر بمعلم القرية فيبتسم بسمة
خبيثة ويتقدم اليه)

المجهول — تنازل واغفرلى فضولى الملح ياسيدى ! هل تسمح

لى أن القى عليك بعض الاسئلة ؟ انها تختص بشاعركم الكبير
فرنسوا روبنول !

معلم القرية — سل مانشاء .

المجهول — هل كانت لسيدي معرفة شخصية بروبينول ؟
معلم القرية — (بشب بصدرة مفاخرأ) لقد كنت في المقاطعة
اخلاص اصدقائه . بل صديقه الوحيد . كان الناس ينكرون
عليه نبوغه . وانا وحدي فهمت تلك الروح الكبيرة الحائرة وعظمت
عليها استمع الى نجواها السماوية . لذا اختصني المرحوم بشكاواه
المرددة ، وبهمس قلبه المعذب . انى معلم القرية !

المجهول — وهل تيقنتم من موته ؟

معلم القرية — لولم يمت لعلنا بوجوده . من خمس سنوات
مضت على اليوم الذى اختفى فيه فجأة . . بالضبط في أوائل شهور
الحرب الكبرى

المجهول — و . . شكله ؟

معلم القرية — كان ذاوجه صبور . حليق اللحية والشارب .
جبين مشرق . عين حاملة . تأمل تمثاله النصفى . انه هو تماماً ! .

المجهول — (متأملا التمثال) فى الواقع هذا رأس جميل ! .
وكيف كان يعيش ؟

معلم القرية — فى احلامه دائماً . كانت عاداته وطباعه تنم عن
بساطة شديدة . وكان أحب شىء اليه أن يرود قمم الجبال وحيداً ،
ويفكر ويتأمل . أن النفوس الكبيرة لانجذ قوتها إلا فى الوحدة !
المجهول — هذا حق ! (صمت قصير) وكيف تكشفتم عبقرية
الدفينة ؟

معلم القرية — فى ذات يوم كتب أحد كبار نقاد العاصمة بحثاً
مستفيضاً عن أعمال الشاعر فرنسوار وبنيل الادبية بمناسبة موته
فى ميدان القتال . وكان مما كتبه قوله : « لقد نكبت الاداب
الفرنسية بخسارة اخرى فادحة » ثم قال بعد ذلك : « إلا أن
روبينول من أولئك النوابغ الذين واتاهم الحظ السعيد فترام
يحيون بعد موتهم . . انهم يحيون فى أعمالهم الادبية الخالدة ، فى
شعرهم الذى يحالده القرون المتعاقبة زاهيا وضاء كأول فجر
اشرف على الانسانية . . هذا البحث الأدبى البديع نقلته جرائد
مقاطعتنا عن جرائد العاصمة وعقبت عليه بشتى التقريظات . .
وهكذا انتشرت دواوينه الشعرية بيننا وأثارت الكثير من الحماس
والاعجاب . . (صمت قصير) كيف امكنا أن ننكر نبوغ رجل
مثل هذا ! .

المجهول — (يطرق مفكراً ثم يقول) نعم ، انه لخير عظيم

للشاعر أن يموت ! (بعد فترة وجيزة) وأرملته ؟
معلم القرية — لاتجد الى التعزية سيلاً ! . لن نتوانى عن
الحضور . سوف تراها بعد قليل .

المجهول — هل لك أن تقدمنى إليها ؟

معلم القرية — وهل لك حاجة اليها ؟

المجهول — نعم . أود أن أقدم اليها قصيدة من الشعر ألفتها
للمناسبة تمجيداً لروبينول .

معلم القرية — (دهشا) أنت أيضاً شاعر ؟

المجهول — (متواضعا) نعم !

معلم القرية — (ضاحكا) حسبك أحد القرويين .

المجهول — انى قروى أيضاً (ضاحكا) الشاعر القروى !

معلم القرية — عجيب وربى ! ومع ذلك ، لم لا ؟ . انظر !
هاهى الارملة المجيدة !

المشهد السادس

المذكورون . والارملة

(تبدو الارملة العظيمة وقد ارتدت كامل ثياب الحداد ، بطبقة
الخطوة ، مرفوعة الرأس ، مهيبة الطلعة ، فيحاط بها الناس ثم تجلس
على مقعد كبير . عندئذ يتقدم اليها المجهول فينحني أمامها انحناء
عميقة ثم يخرج من جيب رداؤه ملفاً من الورق)
المجهول — سيدتى ! اسمح لى أن أرفع الى مقامك السامى
احتراماتى . . وهذه الايات التى كتبها إشادة بمجد الشاعر العظيم
الذى تحملين اسمه الخالد !

الارملة — (فى عدم اكتراث ظاهر) أكانت لك به علاقة
سابقة ؟

المجهول — كلا ياسيدتى . . غير أنى أحفظ جميع قصائده عن
ظهر قلب . . ولا أزال شديد الإعجاب بها

الارملة — (متقبلة الورقة التى يقدمها اليها فى خشوع) عفواً
ماذا تسمى ؟

المجهول — جوزيف . . جوزيف فيليو

صوت . . ما أسمع الرجل ! . . لقد أطل الحديث !

صوت آخر — يغالى فى استغلال الفرص !

الارملة — (للمجهول) أقيم فى البلدة ؟

المجهول — لا ياسيدتى ! مضى زمن طويل على هجرتى منها . .

هذا هو السبب الذى جعل الكل ينكرون معرفتى

(تكونت دائرة من الناس حول المجهول والارملة)

صوت — ما الذى جاء يفعل هنا ، هذا الغريب ؟
صوت آخر — تأملوا حذاءه البالى .. تأملوا سترته الممزقة
وسرواله المتسخ .. لا شك أنه شحاذ ..

صوت آخر — ربما كان لصاً ؟
صوت آخر — من الصواب أن يطرد خارج القرية !
معلم القرية — على كل حال لا أراه يزجج أحداً .. وله الحق فى
أن يعجب بروبنول كغيره من الناس !

الارملة — (وقد انشغلت أثناء الحوار الأخير بتلاوة الأشعار)
نعم .. لا بأس بهذه الآيات ! .. (تقرأ بصوت عال)

« لا تحزن فاما الموت الكلمة جوفاء ! عند ما توارى فى التراب »
« وتحجب ظلمة القبر عن عينيك دنيا النور ، عندما تشعر »

« بجثمانك البارد وقد فارقت حرارة الحياة وبدأت ديدان الأرض تأكله »
« فلا تصدق أنك الى الفناء ، لأن قلبك المرتعش مازال ينبض ،

« وما زالت فى عمق أعماقه نظفة الحياة والخلود ! »
(توجه الحديث الى من حوالها تقول فى شيء من التسامح :)

الارملة — لا بأس بهذه الأشعار ! خصوصاً والشاعر
مبتدىء .. (للجهول) ربما واثاك النبوغ ... يوماً ما ! ..

(تعيد اليه ملف الورق)
الجهول — (فى صوت خافت وهو يشير الى التمثال) نعم

مثله .. بعد موتى !
صوت — هذه أشعار تافهة !

صوت آخر — باهتة !
صوت آخر — بائخة ! /
صوت آخر — ليرحل عنا هذا الشويعر ! لقد اتعبنا مرآه ! ..

المشهد السابع

المذكورون ، النائب المحترم . وكيل المقاطعة
(حركة عامة وضوضاء فجائية . يدخل النائب المحترم متبرعاً

بوكيل المقاطعة . يضافحان الحاضرين ثم يأخذ كل مكانه لبدء الحفلة
يجلس النائب المحترم على كرسى الرئاسة والى يمينه الارملة والى

يساره وكيل المقاطعة والعمدة . يسود صمت عميق مدى لحظة ثم
يقف النائب)

النائب — الكلمة لحضرة العمدة !
(يقف العمدة وينحني يمينا ويسارا متكلفا الرزاة والوقار

ثم يبدأ بقراءة الخطبة وقد وقف الى جانبه معلم القرية)
العمدة — « حضرة النائب المحترم ! سيدى وكيل المقاطعة ! ،

سيدى ، مواطنى الأعزاء !

ان هذا اليوم ليس يوم حداد .. اننا لا نبكي ميتاً .. إذ أن
هناك أموات كما قال الشاعر بو .. بو .. » يتوقف عن القراءة
لرداءة الخط

معلم القرية « يلقنه » يحطمون ..
.. يحطمون بجمجمتهم صخر قبورهم ! .. (حركة ارتياح
وموافقة من الجميع . يرفع عقيرته)

فرنسوا روبنيول أيتها السادة مازال حيا بيننا ! نعم مازال حيا
فى ذكريات كل منا .. وسوف يحيا الى الأبد فى ذاكرة البشر

لأن العبقريّة تهزم الزمن ، والفناء لاسيل له الى الخلود ! »
الجميع — جميل جداً ! جميل جداً ! ليحى الخطيب !

العمدة — (مستمراً) واأسفاه ! أيتها السادة وأنا استعرض
أمامكم صورة هذا المواطن الذى أصبح فى الخالدين والذى تشرفت

قريتنا المتواضعة بفتح عينيه للنور ، تواردت الى خاطرى الحزين
كلمة باسكال الماثورة : ما الحياة إلا نوم عميق لا نصحو منه إلا ..

الا ..
معلم القرية — (يلقنه) ساعة الموت !

العمدة — (يعيد بقوة) ساعة الموت ! .. وفى واقع الأمر
يخيل الى أن روح فرنسوا روبنيول كانت تنتظر بفارغ الصبر

اللحظة التى تفارق فيها جسده البالى كي تتجلى أمامنا . أيتها السادة
لقد عبر شاعرنا العظيم وادى الألم هذا بجهولا من الجميع ، بحدود

الفضل ، دون أن يتعلم راضياً كفيلسوف قانع باسم بما ارتضاه
له القدر من حظ عائر ومكان وضع فكان بعمله هذا حكماً إذ أن

المجد أغلى نعم الدنيا ثمناً ! وجم القضاء ايها السادة فتلقفت أيد
قدسية أعماله الادبية المتناثرة وضعتها الى بعضها فى دواوين حفظها

للخلود ! هكذا أتيج لصحافتنا ولجريدتين من أمهات
جرائد العاصمة أن تدرس أشعاره العلوية وأن تزف الى

فرنسا وإلى العالم المتحضر أبكار معانيه الساحرة وأوزان
قوافيه الموسيقية . حينذاك اصغى الناس الى هذه الأنغام السماوية

وشاع الحماس فى كل الارواط فكتب ناقد كبير يقول : « إن
فرنسا الشاعرة تضم الى شعرائها الخالدين شاعراً غنائياً عظيماً ،

هو منهم فى الصدر » أيتها السادة إن هذا المجد المتلائم يضى اليوم
قرية سانجان ديفين التى تذكر لأول مرة فى تاريخ الادبيات

الفرنسية . فقد تغنى شاعرنا الراحل بمناظرنا الطبيعية الرائعة فى
قصائده الخالدة ... وهكذا أصبح لنا بفضل وجود وخرجت

قربتنا العزيزة من دياجير الظلمة والجهل الى نور الشهرة الباهرة .
(تصفيق حاد عنيف متواصل)

(يستمر) نعم ايها السادة ، كان فرنسوا روبنيول بين ذلك
الفر الممتاز الذي يحيا وقد مات ! لقد صاغ بنفسه هذا المعنى في
آيات كتب لها الخلود ! :

« لا تحزن فاما الموت إلا كلمة جوفاء ! عندما توارى في التراب ،
وتحجب ظلمة القبر عن عينيك دنيا النور . عندما تشعر »

« بجحمانك البارد وقد فارقه حرارة الحياة وبدأت ديدان الأرض
تأكله »

« فلا تصدق أنك الى الفناء لأن قلبك المرتعش ما زال ينبض »
« وما زالت في عمق أعماقه نطفة الحياة والخلود ! »

(تصفيق كهزيم الرعد)

أصوات مختلفة — ما أجل هذه الأشعار ! بديع ! عظيم !
بالشاعر الفحل ! بالعبقرية !

(هنا تنفجر ضحكة هائلة فيلثفت الجميع فاذا بالضاحك هو المجهول !
هرج ومرج ! يندفع الكل إليه حائقين)

صوت — (في أشد حالات الغضب) من تكون يا رجل ؟
صوت آخر — ماذا تعمل هنا ؟ لست من أهل الناحية !
سيد — (يأخذ بتلاييه) اعترف بأنك مرتش من أعدائنا
لتثير فضيحة !

اصوات عديدة — ليطرد ! ليطرد !
وكيل المقاطعة (للشرطي) أيها الشرطي ، قتش هذا المخلوق !
النائب المحترم — سله أن يبرز أوراق اثبات الشخصية !
(موافقة من الجميع)

الشرطي - (يدافع الجمع الحاشد) سأفعل يا حضرة الوكيل !
ويتقدم من المجهول ويمسك بذراعه (يحجل بتقديم أوراقك !
المجهول — (يخرج من جيبه شهادة ميلاده وأوراقا أخرى)
الشرطي — (لا يكاد يلقى نظرة على شهادة الميلاد حتى يقول
مصعوقا) ما معنى هذا ؟ بالشيطان ! تسخر من السلطات الحكومية
يا رجل ؟

وكيل المقاطعة — (يتقدم هو أيضا ويلقى نظرة جائلة على
الأوراق فيصرخ دهشاً) : أمكن هذا ؟ لا أفهم !

المجهول — لا تفهم ؟ .. لقد قرأت جيداً ! هذه شهادة ميلادي :
« فرنسوا روبنيول ولد في قرية سانجان ديفين يوم الأحد ١٧
يناير سنة ١٨٩٠ » وأنا هو فرنسوا روبنيول : آه ياسادة ! أتم لا

تتعرفون سحتي والحق معكم : تغيرت كثيراً عما كنت عليه قبل
هذه السنوات الخمس التي مضت .. فقد أرسلت لحيتي وشاربي ..
تأملوني مع ذلك جيداً .. ينزع منظاره عن عينيه ويرى يميناً وشمالاً)
إلا تذكرني يا جنتران ؟ ولا أنت يا باتاريل ؟ وأنت يا جيشو ؟ لا تذكر
أيام كما تنطلق معاً الى الجبل ؟ هذا هو مسكني (مشيراً الى أحد المنازل)
(دهشة عامة . يستمر في حرارة متزايدة) لكم ألتعنوني ! لقد نصنم
على عيشي فلم اطلق الحياة بينكم .. ولذلك اخفيت . أدعيت الموت
فعاد على ذلك بالخير العميم والمجد العظيم ... (ضاحكاً) لأن
الناس لا يعدلون إلا مع الاموات ! اذن حسبتموني ميتاً ايها السادة !
واسفاه ، مازلت من سكان هذا العالم ! وها أنذا اقول لكم : انتهت
المهزلة فتعالوا نضحك منها سوياً ...

العمدة — هذا الرجل مخلوق كاذب !

الجميع — كفى ! كفى ! انه يريد الهزء بنا ! أخرسوه اطردهوه
النائب المحترم — (في هياج شديد) من العار أن نسمح لهذا
الدعي أن يسخر منا !

معلم القرية — انه مشعوذ سخيف !

المجهول — « في صوت جهوري » هنا مع ذلك شخص
لا يمكنه أن ينكر معرفتي ! (يشير الى الارملة) هذه المرأة ! ..
(غمغمة عامة : فضول !)

الارملة — (في احتقار) لا أعرف هذا الانسان !

الجميع — رأيت ؟ انت مجنون ! .. ألقوا به الى الخارج !
اقبضوا عليه ! .. الى السجن ! الى السجن ! ديقفز المجهول الى المنصة
ويصبح بين الضحكات والاحتجاجات العاصفة »

المجهول — ايها الحقى ! انما اقمتم هذا التمثال لانفسكم ..
لغورورك الوضع . لم يكن فرنسوا روبنيول بالشاعر الكبير . بل
كان ذم كاذبا وعبقريته مزيفة . فلو كان عظيماً حقاً لما فهمتموه !
انكم انما مجدتموه لانه مرآة نفوسكم الخاملة ، وصورة اذهانكم
المحدودة . انه لم يمت ، وها هو ذا امامكم ، لاني صورة تمثال من المرمر
بل حيا يرزق ؛ وفي استطاعتي أن أبدى فيه رأياً صريحاً خيراً من أي
واحد منكم . لاني . أو بعبارة أخرى لاني كنت ...

(لكنه لا يستطيع الاستمرار فصرخات الاحتجاج تغطي .
صوته (يصيح الكل : انتزعوه من على المنصة) القوا به الى النهر اصبح
السخط عاماً . يتقدم الشرطي وخفير القرية من المجهول ويستاقانه
في غلظة)

الشرطي — (يجذبه بعنف) كفالك سفسطة ! الى السجن ! ..
لا تعاند ! تقدم معي !

بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك
ترجمة الدكتور حسن صادق

(تابع)

راينولد - نعم . نعم . إنها تجالد كل الوقت الذي تغيب فيه عن البيت
جولو - آه أحد الناس يجتاز الحديقة ويده مصباح ولكن قيل لي إنهما لا يتحابان . . . ويغلب على ظني أنهما يقضيان أغلب الاوقات في جدل عنيف . . . كلا ؟ نعم ؟ حقا ؟
راينولد - نعم . هذه حقيقة
جولو - نعم ؟ آه ! آه ! . . . ولكن فيم يتجادلان ؟
راينولد - في شأن الباب
جولو - كيف ؟ في شأن الباب ؟ ما هذا المراء الذي تقصه علي ؟ ألق بالك إلى وأضح . لماذا يتجادلان في شأن الباب ؟
راينولد - لانهما لا يريدان أن يظل مفتوحا
جولو - أيهما لا يريد أن يظل الباب مفتوحا ؟ آه !
تكلم . لماذا يتجادلان ؟
راينولد - لا أدري يا أبي انور سبب الجدل
جولوا - موضوع حديثك الباب لا انور . . . ما هذا ؟ !
لا تضع يدك هكذا في فمك . . .

(يمضي الشرطي بالمجهول فتصدح الموسيقى بنشيد المرسلين)
النائب - (يقف ويشير الى الجمع بالصمت) يا اصدقائي الاعزاء ! هذا الحادث السخيف الذي أثاره مجنون (اصوت نعم نعم) لا ينبغي ان تمنعنا عن أداء واجبنا المقدس نحو ذكرى شاعرنا الكبير فرنسواروبنول !

(اصوات : ليحي روبيول !)
النائب - أيها السادة ، الحفلة مستمرة . ان مجد فرنسوا روبنول هو مجد فريتنا العزيزة سانجان ديفيين . . . وموته خسارة لاتعوض على العالم المتمدن . . .

(يستمر في الخطابة بينما يسدل الستار شيئا فشيئا)

فتوح نشاطي

راينولد - أبي ! أبي ! لن أفعل أبدا ما نهيتني عنه . . . (يبكي)
جولو - تكلم . علام البكاء ؟ ماذا حدث ؟
راينولد - آوه ! آوه ! لقد آلمتني يا أبي
جولو - آلمتك ؟ في أي موضع ؟ لم أشعر بما فعلت ولم أقصد اليه
راينولد - هنا . في ذراعي الصغيرة
جولو - لم أرد إبلامك يا بني . . . كف عن البكاء . . . سأعطيك شيئا غدا . . .

راينولد - ماذا يا أبي ؟
جولو - سأهدي اليك فوساً وسهاما . . . ولكن قص علي ما تعرفه من أمر الباب
راينولد - أتهدى الى سهام كبيرة ؟
جولو - نعم غاية في الكبر . . . لماذا لا يريدان أن يظل الباب مفتوحا ؟ . . . ما هذا الصمت الاليم ؟ ! تكلم . أجب . . . لا . لا . لا تفتح فمك لتبكي . . . ليس بي استياء ولا كدر . فيم يتحدثان وقت اجتماعهما ؟
راينولد - بلياس وأمي الصغيرة ؟
جولو - نعم . في أي شأن يتحدثان ؟
راينولد - يتحدثان عني . دائما في شأني
جولو - وماذا يقولان عنك ؟
راينولد - يقولان إنني سأصير كبيراً طويل القامة
جولو - آه ! يا بؤس عيشي ! إنني هنا كضريح يبحث عن كثره في أعماق اليم ! . . . إنني هنا كطفل صغير ضل في غابة كثيفة . . . وأنت . . . آه ! لا تكثرت لما قلت ، فقد كنت لاهيا يا راينولد . سنتكلم جادا يا بني . ألا يتحدثان ، بلياس وأممك الصغيرة ، عني في غيبتي ؟

راينولد - يذكران اسمك في الحديث .
جولو - آه ! وماذا يقولان عني ؟
راينولد - يقولان إنني سأصير كبيراً طويل القامة مثلك
جولو - وهل أنت دائماً معهما ؟
راينولد - نعم . نعم أقضي معهما كل الوقت يا أبي
جولو - ألم يطلبوا إليك قط أن تغادر الغرفة وتلعب في مكان آخر ؟

راينولد - كلا يا أبي . الخوف يستحوز عليهما إذا بمدت عنهما
جولو - الخوف يستحوز عليهما ؟ . . وكيف عرفت ذلك ؟
راينولد - لانهما يكيان دائما في الظلة
جولو - آه ! آه !
(يتبع)



دائرة المعارف الاسلامية

أغلاط الكراسية الاولى

للدكتور عبد الوهاب عزام

لا يمارى أحد في أن شبانا الذين شرعوا يترجمون دائرة المعارف الاسلامية جديرون بالاعجاب لعظم مقصدهم ، وصدق غزيمتهم ، واعتدادهم بأنفسهم في الاضطلاع بعمل بعيد المدى ، عظيم الشقة . وانا لآرجو أن ينالوا من التأييد والاقبال ما يفي بمثوبتهم على هذا العمل الجليل .

منعتني أعمالى أن أبادر الى قراءة الكراسية الاولى من الترجمة العربية . فلما أتيت الفرصة منذ أيام أقبلت على قراءتها أقبال المغتبط المتشوف ، فقرأت الكراسية كلها في ساعات قليلة ولم أحس ضجرا ولا تعباً .

وقد ألفت أثناء القراءة أغلاطا كثيرة أعرضها على القراء والمترجمين في الفقر الآتية :

١ - فمن الغلط في أسماء الناس والبلدان :

أرزن روم ص ١٠ . والصواب أرزن الروم . وفي الأصل أرزروم فلم يبق المترجم على الاسم التركي ، ولا اهتدى الى التسمية العربية ، ومن ذلك القمر ص ١١ والصواب القريم - وكبجك ص ١٤ . والصواب ففجاق - وأحمد تكدر ص ١٥ - والصواب تكودار - وكتاب قرقد . والصواب قورقود كما يكتبها الترك - ومن ذلك أتميدان ص ٤٢ والصواب آت ميدانى . وهو ميدان فى استانبول كان الرومان يسمونه هيودروم فسماه الترك آت ميدانى أى ميدان الخيل . - ومن ذلك إروان اسم مدينة ص ٤٩ والصواب أزوان - ومحمد صقلى باشا ص ٥٦ والترك يكتبونه صوقولى فيحسن أن يكتب بالعربية صوقولى - وججرات اسم مدينة فى الهند ص ٥٧ والصواب كجرات - وججتاي اسم لهجة تركية والصواب جغتاي بالغين .

٢ - ومن غلط الأسماء الناشئة من الاضافة الفارسية وظن

المترجمين أن حرف « z » فى الأصل بقابل الياء ، وهو كسرة لا غير :
آب - ي حياة ص ١ . والصواب آب حياة - وكتانى قرقد ص ٢١ والصواب كتاب قورقود بغير ياء - وجلزاري ابراهيم ص ٣٥ والصواب جلزارا ابراهيم - وسجلى عثمانى والصواب سجل عثمانى - ومدخلى حقوقى دول ص ٥٥ والصواب مدخل حقوقى دول - وتاريخى حقوق بين الدول ص ٥٦ والصواب تاريخ بغير ياء - ونوسالى ثروتى فنون ص ٥٦ والصواب نوسال ثروت فنون - وسالنامى ثروتى فنون ص ٥٦ . والصواب سالنامه ثروت فنون - وطبقاتى أكبرى ص ٥٧ وفارس نامى ص ٦٠ وواقعاتى درانى ص ٢٤ وتاريخى أحمد ص ٢٤ وحياتى أفغانى ودرى درانى ص ٢٤ والصواب فى هذا كله طبقات أكبرى ، وفارس نامه ، وواقعات . وتاريخ ، وحيات ودر بغير ياء فى الكلمات الأربع - وأفطع من هذا كله درى سعادت اسم استانبول . والصواب در سعادت

٣ - ومثل هذا الغلط فى نقل العبارات التركية :

فقد ترجموا « آبازة كوشكى » فكتبوا كوشكى آبازة ص ١٠ والصواب كوشك آبازة فان الياء الأخيرة ياء الاضافة فى التركية . فاذا نقل التركيب الى العربية فلماذا تبقى الياء ؟ ثم الياء بعد الكاف فى كوشكى غلط آخر . - وطوب عربجلى ص ٥١ والصواب طوب عربجيارى بالياء الثقيلة وزيادة ياء بعد الجيم . والناس فى مصر يقولون عربجى لاعربج . وأصوب من هذا طوب آرابه جيلرى - وايچ شاهينجلر ص ٤٥ والصواب شاهينجيلر بزيادة ياء بعد الجيم .

٤ - ومن الغلط فى رسم الكلمات الفارسية والتركية والكلمات العربية المستعملة فى هاتين اللغتين :

سياسة نامه . والصواب سياستنامه أو سياست نامه - وجينلي كوشك ص ٣١ والصواب جينلى كوشك . وان أريد الترجمة فالكوشك الصينى - وسياحات ص ٣١ والصواب سياحت - وأولىه . والصواب أوليا - وخاطيرات . ص ٥٦ والصواب خاطرات جمع خاطرة - وخندمير ومير خند ص ٦٠ والصواب خوند مير ومير خوند . - وكجوك ويك ص ٥٠ والصواب كوجك ويوك - وحيات خان

ص ٢٤ والصواب حيات — وآتش كده ص ٦٠ والصواب
آنشكده — وقترجى أوغلو ص ١٠ والصواب قاطرجى —
ويرمى سكر جلبي محمد ص ٥٨ والصواب يكرمى سكر كاتكسب
في التركية .

٥ — ومن الغلط في تعريب الكلمات :

أرسلان بيج . ولطف على بيج ص ٦٠ وأنا بيج فارس ص ٥٩
وسليم جرای ص ١١ . والصواب في هذا كله بك وأنا بك وكرای
بالكاف الفارسية أو بك وأنا بك وكرای بالكاف العربية أن
أريد التعريب ، فقد عربت من قبل وكتبت بالكاف العربية لا بالجميم
٦ — ومن الغلط في الترجمة : نهر جرجان رود ص ٦٣ .
والصواب نهر جرجان فان كلمة رود بالفارسية معناها النهر . وترجمتهم
هذه الجملة : Les vilées des Eaux douces d'Europe بهذه العبارة
« ينابيع المياه العذبة » وهي لا تنفي بالأصل . ومن الغلط في ترجمة
الاصطلاحات العروضية ترجمتهم pied بقطع والصواب جزء .
ولو رجعوا إلى تعريف الابتداء عند العروضيين لأصابوا التعريف
الاصطلاحي الصحيح .

٧ — ومن الأغلاط الظرفية أن الكتاب الأوربيين ترجموا
بعض الكلمات العربية ثم حرصوا على الكلمة المترجمة فوضعوها
بين قوسين ليستعين عارف العربية بها على تحديد المعنى . فجاء
المترجمون إلى العربية فترجموا العبارة الانكليزية أو الفرنسية بعبارة
عربية وأبقوا الكلمة العربية بين قوسين . وظاهر أنه لا حاجة إلى
حبس هذه الكلمة بين قوسين بعد أن ردت إلى لغتها . ومعنى هذا أن
الكلمة العربية ترجمت إلى الإنجليزية فلما أريد ردها إلى لغتها
وضعت كلمة أخرى مكانها لا تؤدي معناها . وبقيت هي زائدة
بين القوسين .

ومن ذلك قولهم : وألف كذلك مصنفاً عن حكمة (حلم)
الهندوس ص ١٦ يستزلون المطر (استسقام) ص ٢٣ — إدارة
أوقاف (متولى) ص ٥٧ .

٨ — ومن الأغلاط المطبعية :

لم يتقدم أكثر جوتز ص ٤٦
وأظن هنا حرف « من » محذوفاً
بعد أكثر . إبراهيم باشا داماد
وزير السلطان أحد الثالث ص ٤٨
والصواب حذف « داماد » —
وثير بالاء في حاشية الأستاذ محمد
مسعود ص ١٦ والصواب تير

بالاء المثناة . — ودرایش جانفزا (جوف) ص ٤٦ . ولست
أدرى من أين جاءت كلمة « جوف » والقوسان المحيطان بها .
٩ — وما يؤخذ على العبارات العربية ، وأكتفى بسردها هنا
اجرى لنفسه عملية الختان ص ٢٧ : — وكان ترتيبه السابع عشر
بين سلاطين آل عثمان ص ٢٩ — يسمى أبو بكر ص ٣٥ — وكانت
حياة هذا الرجل اقرب إلى الأفقية والمجازفة ص ٣٩ — ثم أعدمه
هناك ص ١٠ ثار بدوره ص ١٠ . دخل مذهب الخوارج إلى المغرب
في صورة الاباضية ص ١٣ . يضطر المسلمون إلى إقامة خليفة «
ص ١٤ في مكان « يجب على المسلمين الخ » — قراءة خاطئة بدل
مخطئة — وفي حاشية الاستاذ مسعود : « الأيام المسترفة (بكسر الراء)
ص ١٦ والصواب فتح الراء . ولو ترك الامر للقارىء . ولم ينص على
الكسر بين القوسين لكان احزم .

— ثمانى مائة كنية ومائة يعة (بما فيها المعابد الصغيرة)
ص ٢١ وما بين القوسين لا تسيغه اللغة

١٠ — وما يؤخذ على رسم الكتاب كتابة أسماء المراجع
بحروف كبيرة وتركهم شكل الاعلام والكلمات التي تحتاج إلى
الشكل ، وتركهم الرموز في الإشارة إلى المقالات فيقولون مثلاً :
« انظر مقال عمان » ولو كتبوا (انظر : عمان) أو (ظ . عمان)
لكان أوجز ألخ

هذا ما ألفيته أثناء القراءة واستحسن أن ألفت المترجمين
الكرام أن يتجنبوه في الكراسات الآتية .
وينبغي أن يعلموا أن هذه الاغلاط وأمثالها لا تنقص من عملهم ،
ولا تغض من أقدارهم . ولعل في التنبيه إلى هذه المآخذ ما يدعو
إلى طمأنينة القارىء . حين يعلم أن هذه الدائرة العربية لا تقرر على
أغلاطها ، وإن وراها من ينقدها ، ويشفق على قرائها ، ويرجو
لها كل سلامة .

وبعد فاني أختتم ب تكرار التناء
والشكر ، ودعوة قراء العربية
إلى التأيد والمعاونة ما استطاعوا .
والله يهدينا إلى التي هي أقوم .
ويسددنا إلى كل عمل صالح
عبد الوهاب عزام

العدد القادم

سيكون العدد القادم صفحة من صفحات
مصر الناهضة ، ونفحة من نفحات الشبيبة
المخلصة ، ودعاية لعيد الوطن الاقتصادي

دائرة المعارف الاسلامية

نقد و تقدير

للأستاذ اسماعيل مظهر
(تمة)

(١٠) ولكنه كان برغم عقيدته المسيحية محوطا (كذا) بالأتراك.
(ص ٢٢ نهر ١) والاصل الانجليزي كما يلي:
... in spite of his christian faith, had surrounded himself with Turks.
والفرق بين الاصل والترجمة شاسع بعيد، لأنك عند ما تقول بأن فلانا كان محاطا باللصوص شيء يختلف كل الاختلاف عن قولك أن فلانا اتخذ لنفسه بطانة من اللصوص. والذي يرمى اليه الاصل هو أن فلانا هذا « على الرغم من عقيدته النصرانية اتخذ له بطانة من الأتراك » لأن مجرد أن يكون محاطا بالأتراك لا يؤدي المعنى المدرك من الجملة الاصلية، ويدل في جملة ما يبدل عليه أنه كان محاطا بهم ولو لم يكن له رغبة في أن يكونوا من بطانته أو حاشيته: وأنه كان محاطاً بهم عنفاً وأثراً على الرغم من ارادته. وقد جاء في القرآن: « إلا أن يحاط بكم ». وليس شيء في هذا بمحمول في الاصل. ومثل هذا التفريط لا يصح أن يقع فيه شباب مثقفون تصدروا الى اخراج عمل أدبي عظيم كدائرة معارف الاسلام

(١١) وهنا ننقل الى مادة أخرى هي مادة « أباضيون » - Abadites - وقد جاء في هذه المادة (ص ١٣ نهر ١) ما يأتي: « وانتشر بسرعة بين البربر حتى أصبح المذهب القومي لهم، اتخذوه ذريعة لنضالهم مع أهل السنة من العرب، والنص الانجليزي كما يلي: - it developed rapidly among the Berbers and became the national doctrine, which served as a pretext for the struggle between the African and the orthodox Arabs.
وهنا نلاحظ أولاً أن كلمة - developed - الانجليزية لا تأتي مطلقاً بمعنى انتشر. لأن انتشاراً تؤديها كلمة diffused. ولكن الاولى تؤدي دائماً معنى التوسع في الشيء. أو نشوؤه وتطوره. وثانياً أن المترجم قال: « اتخذوه ذريعة لنضالهم مع أهل السنة من العرب » فجاءت الجملة غامضة لانه لم يفصح عن اتخذوه ذريعة في حين أنها بينة في الاصل، والسبب في هذا راجع الى أنه أهمل كلمة - African - ولو عني قليلاً بالترجمة لقال « اتخذوه العرب الافريقيون ذريعة للنضال مع أهل السنة، واذن تستقيم الجملة وتنطبق على الاصل ويزول عنها الغموض

(١٢) وجاء في هذه الصحيفة ما يأتي: « ولعب أباضيو طرابلس وأفريقية
الدور المهم في ثورة القرن الثاني الهجري التي دامت مجرد الخلافة من افريقية، والاصل الانجليزي كما يلي:

The Abdites played the principal part in the Berber rising of the second century which nearly deprived the Caliphate of Africa.

وبالمقارنة بين الاصل والترجمة تجد وضوحاً في الاول وغموضاً في الثانية. السبب في هذا أن المترجم أهمل كلمة Berber وهي حجر الزاوية في الجملة فقال: « ثورة القرن الثاني الهجري » وكان يجب أن يقول: « ثورة البربر في القرن الثاني من الهجرة لأنك اذا أهملت كلمة البربر لم تعرف من الذي ثار، ومثل هذا التفريط مفسدة للتاريخ وتعقيد على المطالع لا سبب له الا التعجل في ابراز الآثار الأدبية. ثم أن كلمة - rising - الانجليزية لا تؤدي معنى الثورة فعلاً - بل تؤدي معنى فتنة، لان الثورة لا بد من أن يعقبها انقلاب حقيقي في نظم الحكم أو في قوام الدولة كالثورة الفرنسية وكالفتنة المصرية. والفتنة لا تؤدي المعنى المقصود في الثورة الفرنسية أو انقلاب روسيا الحديث. والانجليز شديدو الحرص على مراعاة مثل هذه الفروق. لان التخليط فيها تخالط في التصور الذي ينتج عنها (١٣) « تفرق شمل الاباضيين في صحراء تونس والجزائر » الخ (ص ١٣ نهر ٢) والاصل الانجليزي كما يلي:

The Abdites lived sporadically in the Algerian and Tunisian Sahara, as well as at Djebra

وأنت تقول تفرق شمل الجيش أو الجماعة ولكنه يجوز أن يجتمع شملهم مرة أخرى، ولكن الاصل الانجليزي يريد أن يقول على الضد بما اراد المترجم أن الاباضيين عاشوا مشردين (آفاقيين) في جماعات عيش مصادفة واتفاق، وشتان ما بين المعنيين لان كلمة Sporadic قد أثبتت في المعاجم الكبرى، وكما تدل حقيقة، وأمامها « اتفاقاً، واقع متفرقا، (راجع بدجر ص ١٠٠٩) وفي هذا تفريط لا يستهان به

(١٤) وجاء في نفس الصفحة والنهر: « ولهم أدب ديني تاريخي هام: وجماعاتهم دائمة الاتصال بعضها ببعض تحرص حرصاً شديداً على حماسها المتأجج، والعبارة هنا عبارة فرنسية في كلمات عربية، ولا تمت للاسلوب العربي بأي سبب، ولكن على الرغم من هذا ترجع الى الاصل الانجليزي فتجده كما يلي:

They have an important historical and religious literature and communities in constant communication with each other, carefully keep up their fervor.

والفرق شاسع بين الاصل والفرع، فقد قال المترجم: « ولهم أدب ديني تاريخي هام » والواقع أن الاصل لا يحتمل هذا المعنى

مطلقاً ، فإن المؤلف يريد أن يقول برغم المترجم : « ولهم مؤلفات ، دينية تاريخية ذات وزن » والسبب في خطأ المترجم أنه ترجم كلمة literature - « بادب » ولكنها في هذا الموضع تدل على المؤلفات والآثار الأدبية كما يقول Scientific literature فلا يصح أن نترجمها « الادب العلمي » بل نقول المؤلفات العلمية ، وقول المترجم « أدب ديني تاريخي » يدل على أن هذا الادب قاصر على الكلام في الدين من طريق اتصاله بتاريخ نشوء دينهم . والاصل يريد أن يقول « مؤلفات دينية وتاريخية » والفرق ظاهر جلي . ولأن - and في الإنجليزية حرف عطف يأسدى المترجم ، وعلى الرغم من أن المترجم فصل من الجملة الواحدة ثلاث جمل مفككة مما نفى عنه تجاوزاً ، فإنه قال في عرض الكلام عن جماعات الاباضية أنها : « تحرص حرصاً شديداً على حماسها المتأجج » وعلى الرغم أيضاً من أن معنى الحرص « لا أصل له في الجملة الإنجليزية ، بل أن - keep up - تفيد معنى الاحتفاظ بالشئ في مستوى بعينه ، فإنه أردف الحماس بالتأجج وصفاً له . والتأجج لأصل لها في الأصل الإنجليزي . فخرج بذلك عن وظيفة المترجم الأمين الى وظيفة محرر جريئة يحاول أن ينمق كلامه بالخطايا . ولو أنه أراد أن يترجم كلمة fervor - ترجمة حسنة فيها احتفاظ بالاصل ، وفيها ما يريد من تأجج الحماسة لقال « حميتهم » لان الحمية فيها الحماسة وفيها تأجج الحماسة معاً (١٥) « ولقد انقسم الاباضيون الافريقيون ثلاثة أقسام سياسية ودينية على السواء » (ص ١٣ نهر ٢) والاصل كما يلي : But three schisms, both political and religious namely occurred amongst the African Abdites. وكان الواجب أن يلاحظ المترجم أن كلمة - Schism - لا تترجم بقسم لان قسم هو - division - ولذا يجب أن تترجم بفرقة أو شعبة . وقال المترجم « أقسام سياسية دينية . . وهذا بعيد عن الاصل لان التعبير الاصلى يريد أن يقول « ثلاث فرق أو (شيع) لكل منها لون سياسي وآخر ديني » والله أعلم .

(١٦) « ومن الطبيعي أن يعارض الاباضيون بشدة في اتهام أهل السنة لهم بالكفر » (ص ١٣ نهر ٢) والاصل كما يلي .

Naturally the Abdites object energetically to the name of heretics which the orthodox sects give them, ونحن نترك للمترجم الفاضل قوله « يعارض الاباضيون بشدة » لتقابل - object energetically - برغم أنها خطأ . ولكننا لا نستطيع أن نترك ترجمة كلمة heretics بالكفر ، لان كلمة heresy معناها الهرطقة . وبين الكفر والهرطقة فارق ما كان ليحل عن فهم المترجم لو أنه أراد وصبر على مكاره البحث . ذلك لان الهرطقة درجه من درجات الكفر . والكفر خروج من دين الى دين آخر ، ومن درجاته الهرطقة والزندقة والردة وغيرها فقد يكون الانسان هرطقاً أو زنديقاً . ولسكنه يبقى مسلماً يحتاج فقط الى تصحيح

دينه ، كما يحتاج المترجم الفاضل الى اصلاح ترجمته ، ويبقى مع ذلك مترجماً . ولكن الكفر خروج من الدين . وكلمة هرطوق وجمعها هراطفة ، أو أرطوق وأرطفة ، من المعربات التي دخلت اللغة العربية وأصبحت صحيحة (راجع محيط المحيط) . ولئن غضب الاباضيون على أهل السنة في دميهم إياهم بالهرطقة لا غير : فكيف يكون غضبهم على المترجم الفاضل وهو يرميهم بالكفر ؟ نرجو الله ألا يسمع الاباضيون خبر ذلك .

(١٧) وجاء في « ص ١٤ نهر ٢ » ما يأتي : « وهذا التفاضل كان عن اخلاص أو تظاهر يجعل منهم كلمة متجانسة متألفة متمايزة تمام التمايز بسلوكها وأخلاقها وميولها بين أهل السنة من العرب والبربر » في شمال افريقية والاصل كما يلي :

This puritanism, be it sincere or pharisaical, has formed them into a homogenous and compact group, which is very clearly distinguished by its behavior character and tendencies amidst the orthodox or Berbers of Northern Africa

وأريد الآن أن أختتم هذا النقد حذراً أن أطيب وإن كانت ترجمة دائرة معارف الاسلام جذيرة بأكثر من هذه العناية .

قال المترجم أن Puritanism هي القاء ولا أعلم كيف جازله أن يستعمل هذا الاصطلاح المهم . وحقيقتها (صوفية أو تصوف) . (انظر بدجر ص ٨٢٠) ولكنها ليست الصوفية أو التصوف كما عرفه العرب : لان صوفية العرب جاءتهم من ناحية الهند تغليبا أو من ناحية الاسكندرية ترجيحاً . بل هي الصوفية كما عرفت عند شيعة كنيسة نصرانية . لان الكلمة هنا قد وضعت لتدل على وجه من الشبه بين الفئة التي يتكلم فيها المؤلف وبين فئة ظهرت في ثانيا الكنيسة النصرانية - ونقاء . ترجمة حرفية لكلمة pure ومنها purity ولكن الخطأ في أن تستعمل بنصها الاصل لتدل على

مذهب . والالجاز لنا أن نترجم مثلاً اصطلاح Obscurantism بالغموض أو الابهامية في حين أنها وضعت لتدل على مذهب الجود الفلسفي ووضع المترجم الفاضل كلمة « تظاهر » لتقابل في الاصل كلمة -

pharisaical وحقيقتها مرآة أو نفاق . (انظر بدجر ص ٧٥٠) وقال المترجم « متميزة بسلوكها وأخلاقها وميولها بين أهل السنة من العرب والبربر في شمال افريقية » والحق أن المؤلف يريد أن يقول « مميزة بسلوكها وأخلاقها وميولها عن أهل السنة أو بربر شمال افريقية » فان استعماله « بين » يدل على خطأ في الجملة يفسد مرادها وقوله « العرب والبربر » خطأ أفزع من الأول لان or تترجم (أو) في الإنجليزية وقد استعمل بدلها حرف عطف هو (الواو) تقابلها في الإنجليزية and فافسد بذلك المعنى .

على أن لا يسعني الا أن أهني لجنة ترجمة دائرة المعارف الاسلامية من كل قلبي على عملها المجيد راجياً أن تسير فيه موفقة مسددة الخطى باذن الله .